



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی فنی

مکانیک - ساخت و تولید قالب های پلاستیک

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه صنعت

عنوان برنامه کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک که در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه

جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره

کاردانی فنی مکانیک - ساخت و تولید قالب های پلاستیک تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی فنی
ساخت و تولید قالب های پلاستیک

به روش اجرای ترمی و پودمانی

گروه صنعت



این برنامه به پیشنهاد گروه صنعت در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالیٰ

برنامه آموزشی و درسی دوره کاردارانی فنی
ساخت و تولید قالب های پلاستیک

مصطفویه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه صنعت برنامه آموزشی و درسی دوره ساخت و تولید قالب های پلاستیک را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی کاردارانی فنی

ساخت و تولید قالب های پلاستیک
صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباس
رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رجعلی بروزی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

.....	فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی
.....	مقدمه
.....	تعريف و هدف
.....	ضررот و اهمیت
.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
.....	مشاغل قابل احراز
.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
.....	طول و ساختار دوره
.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
.....	فصل دوم
.....	جداول دروس
.....	جداول دروس عمومی
.....	جداول دروس مهارت‌های مشترک
.....	جدول دروس پایه
.....	جدول دروس اصلی
.....	جدول دروس تخصصی
.....	جداول «گروه دروس» اختیاری)
.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
.....	جدول ترم‌بندی
.....	جدول مشخصات پودمان
.....	جدول نحوه اجرای پودمان
.....	فصل سوم
.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
.....	فصل چهارم
.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
.....	کاربینی
.....	کارورزی ۱
.....	کارورزی ۲
.....	ضمیمه:
.....	مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی

کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

مقدمه:

با توجه به پیشرفت تکنولوژی و علوم و رشد و توسعه فنی جامعه لازم است امکان تحصیل در مقاطع بالاتر برای جوانان و افرادی که در زمینه های فنی صاحب تجربه و مهارت می باشند فراهم گردد.

لذا این برنامه ها به منظور به روز نمودن و گرایشی کردن شاخه های مختلف رشته قالبسازی تدوین گردیده تا زمینه مساعد برای و اجدین شرایط ایجاد گردد.

تعريف و هدف:

دوره کاردانی فنی ساخت و تولید با گرایش قالبهای پلاستیک عبارتست از دوره آموزشی که در آن فرآگیر شرایط احراز تکنسین فنی قالب پلاستیک را کسب نماید.

ضمن اینکه کنترل کیفیت، اخلاق حرفه ای، فن آوری های نوین، آشنا شده و در فعالیت های کار از آن ها استفاده نماید.

ضرورت و اهمیت:

از آنجا لازم است خلاصه بین مسئولین کارگاه های قالبسازی و پرسکاری و کارگران پرشود. لازم است افرادی با تحصیلات بالاتر نسبت به کارگران در ساختار سازمانی کارگاه تعریف شود تا از مدیریت لازم برخوردار بوده و بتوانند این فاصله را خالی را پر کنند.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان:

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سربرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتصادی
- ز - خلاقیت و نوآوری



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

قابلیت‌ها و توانمندی‌های فنی فارغ‌التحصیلان:

- ساخت قالب‌های برش
- ساخت قالب‌های خم
- ساخت قالب‌های کشش ساده
- ساخت ابزار و قید و بند

مشاغل قابل احراز:

- کارگر ماهر قالب‌سازی های پلاستیک
- تکنسین قالب‌سازی
- سرپرست کارگاه قالب‌سازی
- نقشه کش قالب
- تعمیر کار قالب

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- دیپلم‌های رشته قالب‌سازی
- دیپلم‌های رشته ماشین ابزار
- دیپلم‌های رشته نقشه کشی صنعتی
- دیپلم‌های رشته صنایع فلزی
- دیپلم‌های رشته مکانیک خودرو

طول و ساختار دوره:

دوره کاردانی فنی می‌تنی بر نظام واحدی و متشكل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و فنی به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداقل ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسالی و پوستانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری:

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پژوهه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیتهايی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت(بدون احتساب دروس عمومی):

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
حداکثر ۴۰	۲۸/۱	۵۴۴	نظری
حداقل ۶۰	۷۱/۱۹	۱۳۴۴	مهارتی
	۱۰۰	۱۸۸۸	جمع

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد(تعداد واحد)	دروس
۱۱	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۸	۸	مهارت‌های مشترک
۹	۵-۱۰	*پایه
۱۸	۱۴-۲۰	*اصلی
۲۰	۲۰-۲۸	*تخصصی
حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	" گروه درس " اختیاری (در صورت لزوم)	
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۲	۶۸-۷۲	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و بروزه است.

- حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	-	۳۲	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی» ^۲	۲	-	۳۲	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» ^۳	۲	-	۳۲	۳۲	-
۴		تریبیت بدنسازی ^۴	۱	۳۲	-	۳۲	-
۵		یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» ^۵	۲	-	۳۲	۳۲	-
جمع							
۱۶۰							

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) - اندیشه اسلامی (۲) - انسان در اسلام (۳) - حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس «انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱) - انقلاب اسلامی ایران (۲) - آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۳) - اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و (۴) - درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱) - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (۲) - تاریخ تحلیلی صدر اسلام (۳) - تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۴. گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱) - تفسیر موضوعی قرآن (۲) - تفسیر موضوعی نهج البلاغه (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول دروس پیش نیاز (در صورت لزوم برای دارندگان دیپلم های غیر مرتبط):

ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
جمع	عملی	نظری				
۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی پیش		۱
۳۲	-	۳۲	۲	فیزیک پیش		۲
۴۸	-	۴۸	۳	شیمی پیش		۳
-	-	۱۲۸	۸	جمع		

* سرفصل دروس بیشنیاز ضمیمه برنامه درسی است. ارائه تعداد واحد دروس بیشنیاز (سقف واحد) بر اساس ضوابط دانشگاه جامع علمی- کاربردی تعیین می شود.

جدول دروس مهارت های مشترک :

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار		۱
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات / مهارت و قوانین کسب و کار		۲
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	کارآفرینی / اصول سرپرستی		۳
ریاضی عمومی	-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی کنترل کیفیت		۴
		۱۲۸	-	۱۲۸	۸	جمع		

جدول دروس پایه:

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضی عمومی		۱
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیک مکانیک		۲
-	فیزیک مکانیک	۴۸	-	۴۸	۳	مکانیک صنعتی		۳
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	علم مواد		۴
-	-	۱۴۴	-	۱۴۴	۹	جمع		



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	نقشه کشی صنعتی ۱	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
					نظری	عملی	جمع		
۱		نقشه کشی صنعتی ۱	نقشه کشی صنعتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		نقشه کشی صنعتی ۲	نقشه کشی صنعتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	نقشه کشی صنعتی ۱	-
۳		نقشه کشی به کمک رایانه	تکنولوژی مکانیک عمومی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	نقشه کشی صنعتی ۲	-
۴		تکنولوژی مکانیک عمومی	کارگاه مکانیک عمومی	۱	۱۶	-	۱۶	-	تکنولوژی مکانیک عمومی
۵		کارگاه جوشکاری	تکنولوژی جوشکاری	۱	-	۴۸	۴۸	-	تکنولوژی مکانیک عمومی
۶		تکنولوژی جوشکاری	کارگاه جوشکاری	۱	۱۶	-	۱۶	-	تکنولوژی جوشکاری
۷		کارگاه ریخته گری	تکنولوژی ریخته گری	۱	۱۶	-	۱۶	-	کارگاه جوشکاری
۸		کارگاه ریخته گری	تکنولوژی ریخته گری	۱	-	۴۸	۴۸	-	کارگاه مواد
۹		تکنولوژی ماشین های ابزار	کارگاه ماشین های ابزار	۱	۱۶	-	۱۶	-	تکنولوژی ریخته گری
۱۰		کارگاه ماشین های ابزار	تکنولوژی ماشین های ابزار	۱	-	۱۶	۱۶	-	کارگاه مکانیک عمومی
۱۱		تکنولوژی CNC	کارگاه ماشین های ابزار	۱	-	۶۴	۶۴	-	تکنولوژی ماشین های ابزار
۱۲		کارگاه ماشین های ابزار CNC	تکنولوژی ماشین های ابزار	۱	۱۶	-	۱۶	-	کارگاه ماشین های ابزار
۱۳		کارگاه ماشین های ابزار CNC	کارگاه ماشین های ابزار CNC	۱	-	۴۸	۴۸	-	تکنولوژی ماشین های ابزار CNC
۱۴		اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
جمع									۵۴۴
۴۰۰									۱۴۴
۱۸									۱۸



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		هیدرولیک نیوماتیک و آزمایشگاه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان خارجی	-
۳		شناخت قالب های فلزی	۲	۳۲	-	۳۲	نقشه کشی صنعتی ۲	-
۴		اصول طراحی و ترسیم قید و بند ها	۲	۱۶	۴۸	۶۴	نقشه کشی صنعتی ۲	-
۵		عملیات حرارتی و آزمایشگاه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	علم مواد	-
۶		طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱	۲	۱۶	۴۸	۶۴	نقشه کشی صنعتی ۲	-
۷		کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۱	۱	-	۶۴	۶۴	کارگاه ماشین های ابزار	کارگاه و ترسیم قالب های پلاستیک ۱
۸		طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲	۲	۱۶	۴۸	۶۴	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱	-
۹		کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۲	۱	-	۶۴	۶۴	-	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲
۱۰		ترسیم قالب های پلاستیک به کمک رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	نقشه کشی به کمک رایانه	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲
۱۱		ماشین های پرس و آزمایش و تعمیر قالب های پلاستیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲
جمع								
۵۹۲								
۴۱۶								
۱۷۶								
۲۰								



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		ساعت	واحد	
۱	کاربینی (بازدید)	۳۲	۱	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲۴۰	۲	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲۴۰	۲	پایان دوره



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
-	۳۲	۳۲	-	۱	تریتی بدنی ۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضی عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیک مکانیک
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نقشه کشی صنعتی ۱
-	۱۶	-	۱۶	۱	تکنولوژی مکانیک عمومی
تکنولوژی مکانیک عمومی	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه مکانیک عمومی
	۲۹۳	۱۴۴	۱۷۶	۱۵	جمع



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ترم دوم

همنیاز	پیشنبه	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
-	کارگاه مکانیک عمومی	۱۶	-	۱۶	۱	تکنولوژی ماشین های ابزار
تکنولوژی ماشین های ابزار	-	۶۴	۶۴	-	۱	کارگاه ماشین های ابزار
-	-	۱۶	-	۱۶	۱	تکنولوژی جوشکاری
تکنولوژی جوشکاری	-	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه جوشکاری
-	نقشه کشی صنعتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نقشه کشی صنعتی ۲
-	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه	۶۴	۴۸	۱۶	۲	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	علم مواد
-	-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق و تربیت اسلامی
-	-	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
-	-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس مهارت مشترک
		۶۵۶	۴۳۲	۲۲۴	۲۰	جمع



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ترم سوم

همنیاز	پیشニاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
-	فیزیک مکانیک	۴۸	-	۴۸	۳	مکانیک صنعتی
-	علم مواد	۱۶	-	۱۶	۱	تکنولوژی کارگاه ریخته گری
تکنولوژی کارگاه ریخته گری	-	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه ریخته گری
-	نقشه کشی صنعتی ۲	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱
طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱	-	۶۴	۶۴	-	۱	کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۱
-	نقشه کشی صنعتی ۲	۶۴	۴۸	۱۶	۲	اصول طراحی و ترسیم قید و بندها
-	نقشه کشی صنعتی ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نقشه کشی به کمک رایانه
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	هیدرولیک نیوماتیک و آزمایشگاه
-	کارگاه ماشین های ابزار	۱۶	-	۱۶	۱	CNC تکنولوژی کارگاه ماشین های ابزار
تکنولوژی کارگاه ماشین های ابزار CNC	-	۴۸	۴۸	-	۱	CNC کارگاه ماشین های ابزار
-	نقشه کشی صنعتی ۲	۳۲	-	۳۲	۲	شناخت قالب های فلزی
		۴۹۶	۳۲۰	۱۷۶	۱۸	جمع



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ترم چهارم

همنیاز	پیشنياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
-	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲
طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲	-	۶۴	۶۴	-	۱	کارگاه ساخت قالب های های پلاستیک ۲
طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲	نقشه کشی به کمک رایانه	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک به کمک رایانه
طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ماشین های پرس ، آزمایش و تعمیر قالب های فلزی
-	علم مواد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	عملیات حرارتی و آزمایشگاه
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	زبان خارجی	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک
-	(پایان دوره) کارورزی ۱	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
		۶۵۶	۴۶۴	۱۹۲	۱۹	جمع



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

مشخصات پودمان ها

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	پودمان پیش نیاز
				جمع	عملی	نظری		
۱	کاربینی		۱	۳۲	۳۲	-	-	-
	ریاضی عمومی		۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	فیزیک مکانیک		۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	نقشه کشی صنعتی ۱		۲	۴۸	۳۲	۱۶	-	-
	تکنولوژی مکانیک عمومی		۱	۱۶	-	۱۶	-	-
	کارگاه مکانیک عمومی		۱	۴۸	۴۸	-	-	-
۲	تکنولوژی ماشین های ابزار		۱	۱۶	-	۱۶	-	-
	کارگاه ماشین های ابزار		۱	۶۴	۶۴	-	-	-
	تکنولوژی جوشکاری		۱	۱۶	-	۱۶	-	-
	کارگاه جوشکاری		۱	۴۸	۴۸	-	-	-
	نقشه کشی صنعتی ۲		۲	۴۸	۳۲	۱۶	-	-
	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه		۲	۶۴	۴۸	۱۶	-	-
	علم مواد		۲	۳۲	-	۲۲	-	-
۳	-کارورزی ۱		۲	۲۴۰	۲۴۰	-	-	-
	کار در محیط		۱	-	-	-	-	-
۴	مکانیک صنعتی		۳	۴۸	-	۴۸	-	-
	تکنولوژی ریخته گری		۱	۱۶	-	۱۶	-	-
	کارگاه ریخته گری		۱	۴۸	۴۸	-	-	-
	نقشه کشی به کمک رایانه		۲	۴۸	۳۲	۱۶	-	-
	تکنولوژی ماشین های ابزار CNC		۱	۱۶	-	۱۶	-	-
	کارگاه ماشین های ابزار CNC		۱	۴۸	۴۸	-	-	-
۵	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱		۲	۴۸	۳۲	۱۶	-	-
	کارگاه ساخت قالب های پلاستیک		۱	۶۴	۶۴	-	-	-
	اصول طراحی و ترسیم قید و بندها		۲	۶۴	۴۸	۱۶	-	-
	شناسخت قالب های فلزی		۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	عملیات حرارتی و آزمایشگاه		۲	۴۸	۳۲	۱۶	-	-
	زبان تخصصی		۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	طراحی و ترسیم قالب های		۲	۶۴	۴۸	۱۶	-	-
۶	طراحی و ترسیم		۱	-	-	-	-	-



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

						پلاستیک به کمک رایانه			
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲		طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲	کمک رایانه طراحی و ترسیم به		
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲		هیدرولیک نیوماتیک و آزمایشگاه			
-	۶۴	۶۴	-	۱		کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۲			
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲		ماشین های پرس، آزمایش و تعمیر قالب های پلاستیک			
پودمان آخر	-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	- کارورزی ۲	کارد محیط ۲	۷	



جدول نموده اجرای پودمان های آموزشی دوره کارداری فنی، ساخت و تولید قالب های پلاستیک

توضیحات	ساعت	تعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
هندیز	بسیانیاز	۳۲	۳۲	۳۲
هندیز	کاربینی	-	-	۱
ریاضی عمومی	ریاضی عمومی	۳۲	۳۲	۲
فیزیک مکانیک	فیزیک مکانیک	۳۲	۳۲	۲
نقشه کمی صنعتی	نقشه کمی صنعتی	۱۶	۳۲	۲
تکنولوژی مکانیک عمومی	تکنولوژی مکانیک عمومی	۱۶	۴۸	۱
کارگاه مکانیک عمومی	کارگاه مکانیک عمومی	-	۴۸	۱

توضیحات	ساعت	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
پیشنباز همینبار	جمع	نظری واحد	تعداد
مکانیک عمومی	۱۶	۱۶	۱۶
تکنولوژی ماشین های ابزار	-	-	تکنولوژی ماشین های ابزار
تکنولوژی ماشین های ابزار	۹۶	۹۶	کارگاه ماشین های ابزار
-	-	-	تکنولوژی جوشکاری
-	۱۶	۱	کارگاه جوشکاری
تکنولوژی جوشکاری	۴۸	-	نقشه کشی صفتی ۲
نقشه کشی صفتی ۱	۴۸	۲	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه
اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه	۹۶	۲	علم مواد
-	۳۲	۲	-

نام پودمان: کارگاه	تعداد واحد: ۱	ساعت کل پودمان: ۲۸۸
نام پودمان پیش نیاز: پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس:	۷	تعداد واحد:

کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول نحوه اجرای بودمان های آموزشی دوره کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

توضیحات	ساعت	تعداد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
همینیاز	پیش‌نیاز	۱	۲۴۰	۲۴۰
همینیاز	کاربری‌بینی	۲	-	۲۴۰

نام بودمان: کار در محیط ۱ تمدّاد واحد: ۲ ساعت کل بودمان: ۲۴۰	نام بودمان: کار در محیط ۱ تمدّاد واحد: ۲ ساعت کل بودمان: ۲۴۰
نام بودمان: پیش‌نیاز	نام بودمان: پیش‌نیاز
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

توضیحات	ساعت	تعداد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
همینیاز	پیش‌نیاز	۳	۲۴۰	۲۴۰
همینیاز	همینیاز	۴	۲۴۰	۲۴۰
فیزیک مکانیک	جمع	۴	۴۸	۴۸
علم مواد	پیش‌نیاز	۶	۱۶	۱۶
تمکن‌لوزی ریخته گری	نظری	۶	۱	۱
کارگاه ریخته گری	عملی	۶	۱	۱
تمکن‌لوزی ریخته گری	جمع	۶	۱۶	۱۶
نقشه کشی صنعتی	پیش‌نیاز	۶	۲	۲
کارگاه ماشین های ابزار	نقشه کشی به کمک رایانه	۶	۱	۱
تمکن‌لوزی ماشین های ابزار	آبراز	۶	۱	۱
CNC	CNC	۶	۱	۱
کارگاه ماشین های ابزار	آبراز	۶	۱	۱
CNC	CNC	۶	۱	۱

نام بودمان: کار در محیط ۱ تمدّاد واحد: ۹ ساعت کل بودمان: ۲۴۰	نام بودمان: مکانیک صنعتی تمدّاد واحد: ۹ ساعت کل بودمان: ۲۴۰
نام بودمان: پیش‌نیاز	نام بودمان: پیش‌نیاز
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

جدول نموده اجرای پویمان های آموزشی دوره کارداری فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

توضیحات		ساعت		۸ هفته اول		۸ هفته دوم	
همباز	پیشنباز	نظری	عملی	جمع	همباز	واحد	تمددار
۲	نقدشه کمی مصنعتی	۳۲	۴۸	۷۰	۱	۲	طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱
۱	طراحی و ترسیم	۶۴	۶۴	۱۲۸	-	۱	کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۱
۲	قالب های پلاستیک ۱	۶۴	۴۸	۱۱۲	۲	۲	اصول طراحی و ترسیم قید و بندها
۲	نقدشه کمی مصنعتی	۳۲	-	۳۲	۲	۲	شناسنامه قالب های فلزی
۲	علم مواد	۳۲	۴۸	۷۰	۲	۲	عملیات حرارتی و آزمایشگاه
-	زبان خارجی	۳۲	-	۳۲	۲	۲	زبان تخصصی

نام بودمان: طراحی و ترسیم	تعداد واحد: ۱۱
ساعت کل بودمان: ۲۸۸	نام بودمان پیش نیاز:
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد درسی: ۶ تعداد واحد: ۱۱

نام بودمان: طراحی و ترسیم به کمک رایانه	تعداد واحد: ۹ ساعت کل بودمان: ۲۸۸	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مستریک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد درس: ۵ تعداد واحد: ۹
---	-----------------------------------	--	---	----------------------------

کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

نام بودمان: کار در محیط	تعداد واحد: ۲
نام بودمان: ساعت کل بودمان:	۲۴
نام بودمان: پیشنهاد:	<input type="checkbox"/>
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	وجود ندارد: <input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد: <input type="checkbox"/>
تعداد درس:	تعداد واحد: ۲۴



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: ریاضی عمومی پیش نیاز/ هم نیاز:
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: ضمن تقویت بنیه ریاضی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
-	۲	آشنایی با مجموعه ها	۱
-	۲	اصل استقراء ریاضی	۲
-	۲	دو جمله ای نیوتن	۳
-	۲	مختصات قطبی و دکارتی	۴
-	۲	آنالیز ترکیبی تربیت، تبدیل، ترکیب	۵
-	۳	اعداد مختلط، مجموعه اعداد موهومی، تعریف اعداد مختلط به شکل $a+db$ ، زوج مرتب و قطبی اعمال روی اعداد مختلف ریشه های یک عدد مختلط و تعبیر هندسی آن	۶
-	۳	تابع، تعریف قلمرو و برد توابع- انواع توابع(جبری، گویا، اصم، قدر مطلق، بزرگترین عدد، صحیح نمائی، لگاریتمی، مثلثاتی) توابع زوج و فرد- ترکیب توابع	۷
-	۳	حد- قضایای حد- حدود بی نهایت- حد های بی نهایت- مجانب های قائم و افقی و مایل- رسم نمودارها با استفاده از مجانب	۸
-	۳	پیوستگی قضایای مربوطه- پیوستگی در نقطه پیوستگی در بازه- قضیه فشردگی (فشار)- قضیه $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\sin x}{x} = 1$ حل انواع مسائل در این زمینه	۹
-	۴	مشتق روش های مشتق گیری، مشتق گیری، مشتق انواع توابع کاربرد مشتق در رسم نمودارها	۱۰
-	۳	دیفرانسیل، کاربرد دیفرانسیل، استفاده از دیفرانسیل در محاسبات خطأ	۱۱
-	۳	تابع اولیه- انتگرال های معین و نامعین روش های انتگرال گیری و حل انواع مسائل محاسبه طول قوس، محاسبه سطح حجم حاصل از دوران سطح	۱۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱ الکساندروف، ترجمه پرویز شهریاری- ریاضیات- دانشگاه امیر کبیر ۱۳۴۶			
۲ نیکوکار، مسعود- ریاضیات پایه- آزاده ۱۳۷۵			
۳ وبر، ای، ترجمه حسین پور کاظمی - معادلات دیفرانسیل - دانشگاه تهران ۱۹۸۶			



کاردادهای فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد- ریاضی کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: فیزیک مکانیک پیش نیاز / هم نیاز:
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: آماده کردن فراگیر برای درک و فهم بهتر مطالعه فنی

ب: سرفصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالعه و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالعه	
-	۲	مقدمه، کمیت های بین المللی فیزیکی واحد ها دیمانسیون	مقدمه	۱
-	۳	بردارها و اسکالارها، جمع و تفربیق بردارها، تجزیه بردارها (روش تحلیلی و ترسیمی) ضرب داخلی و خارجی بردارها	بردار	۲
-	۳	تعریف حرکت (سه بعدی)، حرکت یک بعدی، سرعت متوسط و لحظه ای، تعریف شتاب، شتاب متوسط و لحظه ای، سرعت متوسط انتگال شتاب، حرکت با شتاب یکنواخت- سقوط آزاد- حرکت با شتاب متغیر- سرعت نسبی و شتاب	حرکت در صفحه	۳
-	۳	تعریف حرکت در صفحه سرعت و شتاب متوسط لحظه ای- مؤلفه های شتاب- حرکت پرتاپی- حرکت دایره ای- شتاب و نیروی مرکز گرا- حرکت دایره ای عمود بر افق- حرکت قمرها- سرعت نسبی و شتاب	حرکت (سه بعدی)	۴
-	۴	تعریف (تعاریف قانون اول نیوتون- قانون دوم و سوم نیوتون)- وزن و جرم- معادل ذره- نیروهای اصطحکاک (اصطحکاک تعادل اجسام صلب) گشتاور نیرو	قوانين نیوتون	۵
-	۴	مقدمه و تعریف کار- کار نیروی ثابت- کار نیروی متغیر- انرژی جنبشی- انرژی پتانسیل قضیه کار و انرژی جنبشی- نیروی پایستار و نایایستار- پایستگی انرژی، توان و سرعت	کار	۶
-	۲	مقدمه و تعریف مرکز جرم- حرکت مرکز جرم- دستگاه هایی با مرکز جرم متغیر- تغییرات نسبی جرم و سرعت- جرم و انرژی- تبدیل نسبی نیرو	مرکز جرم	۷
-	۲	تعریف ضربه- قانون و بقا و اندازه حرکت خطی در خودهای الاستیک و غیر الاستیک- ضربه بازگشت	ضربه و برخورد	۸
-	۴	تعریف سینماتیک دورانی- سرعت زاویه ای- دوران با شتاب زاویه ای ثابت کمیتهای دورانی بصورت برداری- رابطه بین سرعت و شتاب خطی و زاویه ای- گشتاور شتاب زاویه ای (مکان اینرسی)- محاسبه اینرسی	سینماتیک دورانی	۹
-	۵	تعریف دینامیک دورانی- زاویه ای- انرژی جنبشی دورانی و لختی دورانی- کار و توان- دینامیک دورانی جسم صلب- ترکیب حرکتهای انتقالی و دورانی جسم صلب- قضیه محورهای مواری- دوران حول محور در حال حرکت (زیروسکوپ) تعریف ماشین آتود	دینامیکی دورانی	۱۰

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- هالیدی - رزنیک - واکر - مترجم - گلستانیان - دکتر محمود بیات - مبانی فیزیک - جلد اول - مکانیک - مبتکران ۱۳۸۲
- ۲- حاج امینی عزت الله - ابوالقاسم زال پور - فیزیک حرارت - الکتریسته - مرکز آموزش علمی کاربردی کوشای فن روز ۱۳۸۷
- ۳- ابوالحسنی - دکتر مجید - فیزیک هالیدی - جلد اول - مکانیک موسسه نشر و تحقیقات علمی و فرهنگی ارکس - ۱۳۸۴



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استاندا، دهاء، آموزشی، (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس: فیزیک مکانیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- گواه نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقاً ساقه تدرس مرتبط(به سال):

۷- اقا نساجه تخصص دی جوزه شغلی مود نظر (یا ذکر حوزه شغلی به سال):

میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی، خوب

- مبنای تسلط به ابانه: عالی

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

امتحانات موسائمه موده‌نیا؛ (با اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۱- کلاس \square مربع، ۲- آماسنگاه \square مترمربع، ۳- کارگاه \square مترمربع، ۴- عرصه \square مترمربع، ۵- مزرعه \square مترمربع و

سائبان موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

٩

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

..... مورد ذکر با روشنی سایر نمونه کا، \square



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری	<p>نام درس: مکانیک صنعتی پیش نیاز/هم نیاز: فیزیک مکانیک و ریاضی عمومی</p> <p>الف: هدف درس:</p> <p>ب: سرفصل آموزشی:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">زمان آموزش (ساعت)</th><th colspan="2">رئوس مطالب و ریز محتوا</th><th>ردیف</th></tr> <tr> <th>عملی</th><th>نظری</th><th>ریز محتوا</th><th>رئوس مطالب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>تعریف نیرو و نمایش</td><td>نیرو</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>برآیند نیروهای هم صفحه</td><td>برآیند نیرو</td><td>۲</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>گشتاور نیرو نسبت به یک نقطه قضیه وارینبون</td><td>گشتاور</td><td>۳</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۴</td><td>شرایط تعادل - وضعیت کل نیروهای در تعادل، معادلات تعادل</td><td>تعادل</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۴</td><td>نیروهای داخلی تیرها- نیروهای تیکه گاهی تیرها</td><td>نیروها</td><td>۵</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>خرپاهای مسطح و نحوه محاسبه نیروهای داخلی آنها</td><td>خرپاهای</td><td>۶</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>قابها و ماشینها</td><td>قابها و اجزای ماشین</td><td>۷</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>محاسبه مرکز ثقل</td><td>مرکز ثقل</td><td>۸</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>محاسبه ممان اینرسی</td><td>ممان اینرسی</td><td>۹</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۴</td><td>تنش های کششی و فشاری</td><td>تنش های کششی و فشاری</td><td>۱۰</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۱</td><td>تنش مجاز و ضریب اطمینان</td><td>تنش مجاز</td><td>۱۱</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>ضریب پولسون، قانون هوک</td><td>قانون هوک</td><td>۱۲</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۳</td><td>تنش برشی و تغییر شکل های برشی</td><td>تنش برشی</td><td>۱۳</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۴</td><td>تنش پیچشی، زاویه پیچش</td><td>تنش پیچشی</td><td>۱۴</td></tr> <tr> <td>-</td><td>۴</td><td>پیدا کردن تنش در اثر خمش</td><td>تنش خمشی</td><td>۱۵</td></tr> </tbody> </table>	زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	-	۳	تعریف نیرو و نمایش	نیرو	۱	-	۳	برآیند نیروهای هم صفحه	برآیند نیرو	۲	-	۳	گشتاور نیرو نسبت به یک نقطه قضیه وارینبون	گشتاور	۳	-	۴	شرایط تعادل - وضعیت کل نیروهای در تعادل، معادلات تعادل	تعادل	۴	-	۴	نیروهای داخلی تیرها- نیروهای تیکه گاهی تیرها	نیروها	۵	-	۳	خرپاهای مسطح و نحوه محاسبه نیروهای داخلی آنها	خرپاهای	۶	-	۳	قابها و ماشینها	قابها و اجزای ماشین	۷	-	۳	محاسبه مرکز ثقل	مرکز ثقل	۸	-	۳	محاسبه ممان اینرسی	ممان اینرسی	۹	-	۴	تنش های کششی و فشاری	تنش های کششی و فشاری	۱۰	-	۱	تنش مجاز و ضریب اطمینان	تنش مجاز	۱۱	-	۳	ضریب پولسون، قانون هوک	قانون هوک	۱۲	-	۳	تنش برشی و تغییر شکل های برشی	تنش برشی	۱۳	-	۴	تنش پیچشی، زاویه پیچش	تنش پیچشی	۱۴	-	۴	پیدا کردن تنش در اثر خمش	تنش خمشی	۱۵
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف																																																																																		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب																																																																																			
-	۳	تعریف نیرو و نمایش	نیرو	۱																																																																																		
-	۳	برآیند نیروهای هم صفحه	برآیند نیرو	۲																																																																																		
-	۳	گشتاور نیرو نسبت به یک نقطه قضیه وارینبون	گشتاور	۳																																																																																		
-	۴	شرایط تعادل - وضعیت کل نیروهای در تعادل، معادلات تعادل	تعادل	۴																																																																																		
-	۴	نیروهای داخلی تیرها- نیروهای تیکه گاهی تیرها	نیروها	۵																																																																																		
-	۳	خرپاهای مسطح و نحوه محاسبه نیروهای داخلی آنها	خرپاهای	۶																																																																																		
-	۳	قابها و ماشینها	قابها و اجزای ماشین	۷																																																																																		
-	۳	محاسبه مرکز ثقل	مرکز ثقل	۸																																																																																		
-	۳	محاسبه ممان اینرسی	ممان اینرسی	۹																																																																																		
-	۴	تنش های کششی و فشاری	تنش های کششی و فشاری	۱۰																																																																																		
-	۱	تنش مجاز و ضریب اطمینان	تنش مجاز	۱۱																																																																																		
-	۳	ضریب پولسون، قانون هوک	قانون هوک	۱۲																																																																																		
-	۳	تنش برشی و تغییر شکل های برشی	تنش برشی	۱۳																																																																																		
-	۴	تنش پیچشی، زاویه پیچش	تنش پیچشی	۱۴																																																																																		
-	۴	پیدا کردن تنش در اثر خمش	تنش خمشی	۱۵																																																																																		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):																																																																																						
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:																																																																																						
۱- بیسادی حسین - استاتیک و مقاومت مصالح - دانشگاه علم و صنعت ایران - ۱۳۸۱																																																																																						
۲- بی. بی. بر.وای، راسل جانستون - ترجمه ابراهیم واحدیان - استاتیک - نشر علوم دانشگاهی - ۸۲																																																																																						
۳- اکبر نژاد، فرهاد - اطیابی، اردیل - مسائل استاتیک - نشر جویبار - ۷۷																																																																																						



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مکانیک صنعتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

۱۱- مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها
دانشگاه ، نام رشته های تحصیلی متخصص: کارشناسی ارشد - مهندسی

- گواه نامه ها و با دور های آموزشی مورد نیاز:

- حداقاً ساقه تدوس، مرتبط(به سال):

۱۱- اقا ساقیه تخصص د، حوزه شغلی، مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ عالی □ ممتاز □ تسلط به زبان انگلیسی

□ علیه السلام

- سائبانگ ها با ذکر موارد:

۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره

۱- کلاس \square متربع، ۲- آماشگاه \square متربع، ۳- کارگاه \square متربع، ۴- عرصه \square متربع، ۵- مزرعه \square متربع و

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

فهرست مباحث: آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-γ

1

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نجهه ارزیابی، درسی، با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

..... مورد..... با ذکر وشها ساب کل..... نماینده زبان



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

نظری	عملی	نام درس: علم مواد پیش نیاز/هم نیاز:
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با خواص مواد آهنی و آلومینیمی، آلیاژها و کاربردهای آن ها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	مقدمه	مقدمه ای بر علم مواد: اهداف مطالعه علم مواد، تقسیم بندی مواد صنعتی، توضیح خواص مکانیکی، فیزیکی، شیمیایی، ارتباط بین ساختمان و خواص مواد
۲	ساختر اتم و پیوندهای اتمی	ساختر اتم و پیوندهای اتمی: ساختار اتم، آرایش الکترونی، جدول تناوبی، انواع پیوندهای اتمی در جامدات
۳	ساختمان کریستالی (بلوری)	ساختمان کریستالی (بلوری) و آرایش اتمی: جامدات بلوری و غیربلوری، سیستم های بلوری، سیستم های فلزی (مکعبی و شش وجهی)، جهات و صفحات بلوری، چگالی حجمی اتمی، خاصیت چند شکلی بودن (آلتوربی)
۴	عيوب کریستالی (بلوری)	عيوب کریستالی (بلوری): عیوب نقطه ای، عیوب خطی، عیوب صفحه ای، عیوب فضائی
۵	آلیاژها	آلیاژها: تعریف آلیاژ، آلیاژهای تک فاز (محلول جامد)، آلیاژهای چند فازی، روابط کیفی فازها، دیاگرام فازها و انواع آن ها، ترکیب شیمیایی و مقادیر فازها، زیر ساختار میکروسکوپی آلیاژها، منحنی های سرد شدن و نحوه انجام دادن فلزها و آلیاژها
۶	آلومینیم و آلیاژهای آن	آلیاژهای آهنی: دیاگرام آهن-کربن، فولادها و چدن ها، طبقه بندی فولادی و چدن ها، خواص و کاربرد آن ها، نامگذاری (نرم بندی) فولادها و چدن
۷	آلیاژهای غیرآهنی	آلیاژهای غیرآهنی (طبقه بندی، خواص و کاربرد آن ها)
۸	آلومینیم و آلیاژهای آن	آلومینیم و آلیاژهای آن: تولید آلومینیم، خواص عمومی آلومینیم، تقسیم بندی آلیاژهای آلومینیم، آلیاژهای مهم آلومینیم، استانداردهای آلیاژهای پایه آلومینیم، ریخته گری آلومینیم، عملیات حرارتی آلیاژهای آلومینیم، خواص مکانیکی آلومینیم، خوردگی، توسعه آلیاژها پیشرفت، محصولات و کاربرد آلیاژهای آلومینیم
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
۱ حامد، حسن - علم مواد و متالورژی - مرکز آموزش علمی - کاربردی کوشای واحد تهران (۱۳۸۵) ۲ تویسرکانی، حسین - اصول علم مواد - دانشگاه صنعتی اصفهان ۱۳۷۹		



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: علم مواد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مواد کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ ع -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری			نام درس: نقشه کشی صنعتی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز:
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: ترسیمات هندسی، خواندن نقشه های فنی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رؤوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رؤوس مطالب	
۴	۲	آشنایی با وسائل نقشه و کاربرد آن ها، انواع کاغذهای نقشه کشی و ابعا آن ها- جداول نقشه های ساده و مرکب- معرفی انواع کاغذ-ابعاد کاغذ ردیف ۴	وسایل نقشه	۱
۸	۵	ترسیمات هندسی: دواير، قوس ها، زوايا، طریقه نصف کردن یک قطعه خط و یا قوس دورانی، طریقه نصف کردن یک زاویه، رسم خط به موازات خط معروض با فاصله معین از آن، تقسیم خط به چند قسمت مساوی، تقسیم خط به دو قسمت با نسبت معین، پیدا کردن واسطه هندسی دو خط، رسم انواع مثلث، رسم مربع، رسم پنج ضلعی، رسم شش ضلعی منتظم، رسم هشت ضلعی منتظم، دایره که از سه نقطه معلوم بگذرد، رسم خط مماس از یک نقطه بریک دایره، رسم قوسی با شعاع معین که بر دو خط غیرموازی مماس باشد، رسم قوسی با شعاع معین که بر دو قوس دایره ای مماس باشد.	trsیمات هندسی	۲
۴	۲	آشنایی با هندسه ترسیمی (نقطه- خط- صفحه)	هندسه ترسیمی	۳
۱۲	۵	ترسیم ناماها، رابطه بین نماه، مجول یابی	صفحات تصویر	۴
۶	۲	روش های اندازه گذاری نقشه ها، علائم، مقیاس ها	اندازه گذاری	۵
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱ خواجه حسینی، محمد- رسم فنی تخصصی- شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران ۱۳۸۱				
۲ موسوی، سید ابوالحسن- موحدی دانش- خواجه حسینی- نقشه کشی (۱)- شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران ۱۳۸۱				
۳ جمالی فیروز آبادی، حسین- نقشه های تمرینی- دانشگاه علم و صنعت ایران- ۱۳۸۲				



کاردادهای فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه کشی صنعتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها ،

طراحی صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ ۴ ۱

-۸ ۵ ۲

-۹ ۶ ۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

نام درس: نقشه کشی صنعتی ۲

پیش نیاز / همنیاز: نقشه کشی صنعتی ۱

الف: هدف درس: ترسیم و تجزیه و تحلیل نقشه های مرکب در خصوص انواع قالب ها

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا		
	عملی	نظری	رؤوس مطالب
۱	۴	۲	آشنایی با انواع برش ها: تعریف برش و قراردادهای مربوط به آن برش ساده، برش شکسته، برش مایل، نیم برش، برش موضعی، برش های گردشی و جابجا شده، برش متوالی، بی برشها (استثنایات برش)
۲	۴	۲	آشنایی با تصاویر مجسم (ایزومتریک، دیمتریک، کالالیر، کابینت) و طریقه ترسیم آنها
۳	۳	۲	آشنایی با کیفیت سطوح Rz , Ra
۴	۳	۲	تولرانس های ابعادی و انطباقات
۵	۴	۲	آشنایی با اتصالات (پیچ و مهره، پرج و جوش) در نقشه صنعتی
۶	۴	۲	آشنایی با اجزاء ماشین مانند: فنرها، بلبرینگ ها، یاتاقان ها، کاسه نمدها، انواع خار و ...
۷	۴	۲	اصول نقشه خوانی مرکب
۸	۸	۲	مربوط به مکانیزم های ساده مانند گیره، قالب، جک، پیپ، و

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱ خواجه حسینی، محمد- رسم فنی تخصصی- شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران ۱۳۸۱

۲ موسوی، سید ابوالحسن- موحدی دانش- خواجه حسینی- نقشه کشی (۱)- شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران ۱۳۸۱

۳ جمالی فیروز آبادی، حسین- نقشه های تمرینی- دانشگاه علم و صنعت ایران- ۱۳۸۲



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه کشی صنعتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها ،

طراحی صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

خوب میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

خوب میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

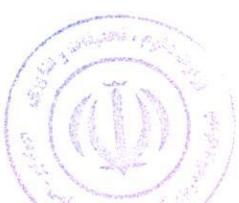
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد...

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: نقشه کشی به کمک رایانه پیش نیاز/هم نیاز:			
۱	۱	واحد				
۳۲	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: انجام عملیات برآده برداری، اتصال و مونتاژ دستی دستگاه ها و مجموعه ها			
ب: سر فصل آموزشی:						
زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف		
عملی	نظری		ریز محتوا	رئوس مطالب		
۲	۱	سیستم های ورودی و خروجی اطلاعات، دستورات تغییر درایو، دستور ورود و خروج از فهرست ها، کپی کردن، حذف کردن	مبانی کامپیوتر	۱		
۲	۱	آشنایی با نرم افزار Auto CAD و تعریف آن، آشنایی با وسائل جانبی مرتبط با Auto CAD انواع مختصات و ارائه مثال در مورد هریک، تعریف MENU و تقسیم بندی صفحه نمایش در AutoCAD	نرم افزار Auto CAD	۲		
۲	۱	انواع دستورات در Auto CAD، انواع مختصات و ارائه مثال در مورد هریک، تعریف MENU تقسیم بندی صفحه نمایش در Auto CAD	انواع دستورات در Auto CAD	۳		
۲	۱	آشنایی با فرمان های ابزاری (FILES,UNITS,LIMITS,SAVE,QUIT,HELP...)	آشنایی با فرمان های ابزاری	۴		
۲	۱	نحوه استفاده از TOOLS	نحوه استفاده از TOOLS	۵		
۲	۱	آشنایی با فرمان های ترسیمی (LINE,ARC,CIRCLE,POINT,TRACE,POLYGON...)	آشنایی با فرمان های ترسیمی	۶		
۲	۱	آشنایی با فرمان هی تصحیح کننده و جویاگر (ERASE,OOPS,MOVE,COPY,POTATE...)	آشنایی با فرمان هی تصحیح کننده	۷		
۲	۱	آشنایی با چگونگی هاشور	رسم هاشور	۸		
۲	۱	نحوه استفاده از ابزارهای کمک رسم (SNAP,GRIDE,AXIS,OSNAP...)	ابزارهای کمکی	۹		
۴	۱	آشنایی با فرمان های کنترل کننده تصویر (ZOOM,PAN,VIEW,REDRAW,REGEN...)	فرمان های کنترل کننده	۱۰		
۴	۱	آشنایی با لایه ها و بلوک ها و نحوه ایجاد آن ها	لایه ها و بلوک ها	۱۱		
۴	۱	آشنایی با اندازه گذاری	اندازه گذاری	۱۲		



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۲	۱	نحوه کار با پلاتر و پرینتر	پلاتر و پرینتر	۱۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱	ای . اف . واي - ترجمه نرجس راهنمای - تمرینات اتوکد - انتشارات بافانی - ۸۲-			
۲	والتر - جی - راد- ترجمه سید محمد تقی روحانی رانگوهی - خود آموز اتوکد نگارش ۱۲ - انتشارات جلوه - ۷۱			
۳	ضرابی - فرهاد - آموزش کاربردی AUTOCAD ۱۴ - انتشارات دیباگران - ۸۲-			
۴	دادگر - فربیا - حقیقی هرندي سدا- تمرینات کاربردی اتوکد - انتشارات بیک فرهنگ - ۷۹-			
۵	عطائی - احمد AUTOCAD ۲۰۰۰ برای مبتدیان - انتشارات دیباگران - ۸۱-			
۶	پارسای - علیرضا - راهنمای اتوکد ۱۴ - ناشر دیباگران - ۷۸-			



کارداری فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه کشی به کمک رایانه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته /رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

□ خوب □ میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ...
۲- ...
۳- ...
۴- ...

۵- ...
۶- ...
۷- ...
۸- ...
۹- ...

...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد
.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی مکانیک عمومی پیش نیاز / همنیاز:
-	۱	واحد	
-	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: انجام عملیات برآده برداری، اتصال و مومنتاژ دستی دستگاه ها و مجموعه ها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	رؤوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رؤوس مطالب
-	۲	مقدمه کارگاه و کارخانه- مشخصات عمومی کارگاه و کارخانه، ساختمان، تأثیرات حرارتی و برودتی آب و فاضلاب، تأسیسات، رایانه ای، چیدمان دستگاه ها و تجهیزات، روشنایی، ویژگی های ظاهری، تهويه، سیستم های آتش نشانی و اطفای حریق، نکات ایمنی و حفاظتی عمومی، وسائل و تجهیزات پایه مانند غیر کار، گیره، وسائل اندازه گیری عمومی، چکش، آچارها	کارگاه مکانیک عمومی ۱
-	۲	گوه، زاویه های اصلی و مهم در برش کاری و برآده برداری قلم ها، زاویه های برشی در قلم ها، جنس قلم، انواع قلم ها، اصول نکات فنی در قلم کاری	قلم کاری ۲
-	۲	مقدمه، خط کشی، وسائل خط کشی، داخل انجام خط کشی، نکات ایمنی و حفاظتی، سوزن خط کش، پرگار، میز خط کشی، وسائل کمکی	خط کشی و تجهیزات آن ۳
-	۱	مقدمه، اره کاری، اجزای کمان اره، ساختمان تیغه اره، اره های دستی و ماشینی، مراحل اره کاری زوایای اره، نکات ایمنی و حفاظتی	اره کاری ۴
-	۲	مقدمه، سوهانکاری، سوهان، تحقیقات سوهان مراحل انجام سوهان کاری، انواع آج، شکل مقطع سوهان، نکات ایمنی و حفاظتی	سوهان کاری ۵



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

-	۲	مقدمه، سوراخ کاری، متنه زوایای متنه، انتخاب متنه، انواع متنه، ماشینهای متنه، لقی متنه، قطعه کار، سرعت برش، داخل انجام سوراخ کاری، نکات ایمنی و حفاظتی	سوراخ کاری	۶
-	۲	مقدمه، انواع پیچ و مهره، تحقیقات پیچ و مهره ها، پیچ های دنده مثلثی، پیچ های دنده، آچارها، حدیده کاری، قلاویز کاری، نکات ایمنی و حفاظتی	حدیده کاری و قلاویز کاری	۷
-	۱	مقدمه، پرچکاری، پیچ پرج چکشی، پیچ پرج چکشی اصول و مراحل انجام کار، پیچ پرج فشنگی، جدا کردن پیچ پرج اتصالات پرچی، نکات ایمنی و حفاظتی	پرچکاری	۸
-	۱	مقدمه، اصول سوار کردن، اصلاح و تعمیرات، اصول پیاده کردن، وسایل و تجهیزات سوار و پیاده کردن، نکات ایمنی و حفاظتی، وسایل و تجهیزات اتصال، نکات ایمنی و حفاظتی در سوار کردن	مونتاژی کاری	۹
-	۱	تیز کاری (سنگ زنی)، ساختمان چرخ سمباده، سینی سنگ سمباده، دستگاه چرخ سنباده، رومیزی ابزار تیزکنی، اصول تیزکردن ابزارها، نکات ایمنی و حفاظتی، مراحل تیز کاری ابزار	تیز کاری	۱۰

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

کتابهای مکانیک عمومی



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی مکانیک عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته لرسته های تحصیلی متخصص: کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سالقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سالقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان سلطط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان سلطط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: کارگاه مکانیک عمومی
۱	-	واحد	پیش نیاز / هم نیاز:
۴۸	-	ساعت	

الف: هدف درس: انجام عملیات عمومی کارگاهی

ب: سرفصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۴	-	باز و بسته کردن انواع گیره ها، تمیز کردن، تعمیر و روغن کاری آن ها، اندازه برداری اجزای گیره	عملیات مقدماتی	۱
۴	-	انجام عملیات قلم کاری روی فلزات مختلف	قلم کاری	۲
۴	-	انجام عملیات خط کشی و سنبه نشان کاری روی سطوح مختلف	خط کشی	۳
۴	-	انجام اره کاری با کمان اره دستی	اره کاری	۴
۸	-	سوهان کاری سطوح موازی و عمود برهم، شیب ها، مکاف ها، قوس های داخلی و خارجی	سوهان کاری	۵
۴	-	سوراخ کاری قطعات فلزی و غیر فلزی، خزینه کاری	سوراخ کاری	۶
۴	-	ساخت انواع مهره به روش قلاویز کاری	قلاویز کاری	۷
۴		ساخت انواع پیچ به روش حدیده کاری	حدیده کاری	۸
۴	-	انجام عملیات پرچکاری روی قطعات فلزی و غیر فلزی عملیات جداسازی میخ پرچ	پرچ کاری	۹
۴	-	انجام عملیات مونتاژ به روش های مختلف	مونتاژ کاری	۱۰
۴	-	تیز کاری سوزن خط کش، تیز کاری سنبه نشان، تیز کاری متنه، تیز کاری تیغه تراش	تیز کاری	۱۱

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- کتابهای مکانیک عمومی



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشی و يادگيري مطلوب) درس: کارگاه مکانيك عمومي

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصيلي دانشگاهی، نام رشته لرشه های تحصيلي متজانس: کارشناسي سهندسي مکانيك

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نياز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ عالي

□ خوب □ عالي

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهيزات و وسائل مورد نياز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نياز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهيزات، وسائل و امکانات مورد نياز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -ع -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تكرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فيلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و سایر روشهای با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی جوشکاری پیش نیاز / هم نیاز: کارگاه جوشکاری
-	۱	واحد	
-	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		
ردیف	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا
۱	-	۲	مبانی عمومی شامل رده بندی فرآیندهای جوشکاری، اثرات، حرارتی، قوس الکتریکی
۲	-	۱	الکترودها- انتخاب آن ها- پوشش های الکترود- مولد قدرت- فرآیند جوشکاری با قوس الکتریکی
۳	-	۱	تجهیزات، روان سازها، مفتول جوشکاری، تکنیک جوشکاری، منبع انرژی
۴	-	۱	جوشکاری اصطحکاکی- جوش تکه ای (آهنگری)- جوشکاری فشاری سرد
۵	-	۱	انواع روش ها- فلز قطعه کار- آلیاژ سیم سخت- انتخاب لحیم و انواع آن- لحیم سخت- لحیم نرم
۶	-	۱	برشکاری با گاز
۷	-	۱	برشکاری با قوس الکترونیک
۸	-	۱	جوشکاری چدن ها
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
کتابهای جوشکاری - دکتر کوکبی و سایر منابع مرتبط			



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی جوشکاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

۱۶- اقا مدنگ، نام شته، شته ها، تحصله، متحصله، کارشناسی، ارشد - مهندسی جوش، مهندسی مواد کلیه دانشگاه، تحصیل، تحصیل، متحصله، کارشناسی، ارشد - مهندسی جوش، مهندسی مواد کلیه

گروه ایشانها، مهندسی مکانیک کلیه گرایش‌ها

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقاً، سایقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقا، ساقهه تخصصی، در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

میان تسلط به زبان انگلیسی: عالی، □ خوب، □

□ خوب □ - میزان تسلط به دایانه: عالی،

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تمحیّفات و وسایل، مودّت تماز (براساس، کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی) (کارعملی) ۲ نفره

مساحت مربع نیاز: ۱- کلاس \square مترمربع، ۲- آماشگاه \square مترمربع، ۳- کارگاه \square مترمربع، ۴- عرصه \square مترمربع، ۵- مزرعه \square مترمربع و

سائبان معاویہ ذکر نام و مقدار

فهرست مباحث: آلات و تجهیزات، وسایل، و امکانات مورد نیاز:

-γ -ρ

Digitized by srujanika@gmail.com

-9 -6 -3

^۸ شترنبرگ، ائمه دین و خاندان، آماشگاه، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

• [About](#) | [FAQ](#) | [Contact](#)

سید علی

عنوان: دستاً توجه به هدف تعريف شده: آزمون کتبه، آزمون عمل، آزمون شفاهی، ایمه پروژه،

www.yesilaynak.com - اکسس اونلائين



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: کارگاه جوشکاری پیش نیاز / همنیاز: تکنولوژی جوشکاری
۱	-	واحد	
۴۸	-	ساعت	

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری	رئوس مطالب	ریز محتوا
رئوس مطالب و ریز محتوا			
کار عملی در کارگاه جوشکاری شامل جوشکاری با برق و گاز می باشد			
		الف) جوشکاری با برق	
۲	-	اصول جوشکاری برق	۱
۲	-	دستگاه های جوش برق	۲
۲	-	اصول ایمنی در جوش برق	۳
۴	-	روش جوش برق	۴
۱۲	-	عملیات جوشکاری برق	۵
ب) جوشکاری گاز			
۱	-	اصول جوش با گاز استیلن	۶
۲	-	تجهیزات جوش گاز	۷
۱	-	اصول ایمنی در جوش یا کار	۸
۱	-	مشعل	۹
۲	-	ذوب روی صنعتی آهنی	۱۰
۳	-	جوشکاری با سیم جوش آهنی	۱۱



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

		حالت افقی	
۳	-	جوشکاری دو ورق به ضخامت ۱/۵ میلیمتری به صورت در حالت افقی	جوشکاری دو ورق به صورت افقی ۱۲
۳	-	جوشکاری دو ورق به ضخامت ۱/۵ میلیمتری به صورت لب به لب	جوشکاری دو ورق به صورت لب به لب ۱۳
۴	-	جوشکاری درز دار، جوشکاری سپری (درز گلوئی) و جوشکاری در زاویه برشکاری به وسیله جوش گاز و برش دادن ورق با ضخامت های مختلف	جوش درز و پرس ۱۴
۴	-	انجام اتصال به روش لحیم کاری	برشکاری ۱۵
۲	-		لحیم کاری ۱۶

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

کتابهای جوشکاری - دکتر کوکبی و سایر منابع مرتبط



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه جوشکاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی -مهندسی جوش، مهندسی مواد، مهندسی مکانیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

□ خوب □ میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری			نام درس: تکنولوژی ریخته گری
-	۱	واحد		پیش نیاز/هم نیاز:
-	۱۶	ساعت		الف: هدف درس:
				ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۱	از سنتی تا مدرن	تاریخچه ریخته گری	۱
-	۲	شناسایی و کاربرد آن در صنعت	آشنایی با صنعت ریخته گری	۲
-	۱	آشنایی با کلیه لوازم قالب گیری و ریخته گری	کلیه لوازم قالب گیری و ریخته گری	۳
-	۲	ماسه های مختلف - رزین ها	شناسایی انواع مواد قالبگیری	۴
-	۲	آشنایی و شناخت انواع قالبها	انواع قالبها	۵
-	۲	آشنایی و شناخت انواع ماشینهای قالبگیری	انواع ماشینهای قالبگیری	۶
-	۲	طراحی مدل - نقشه مدل - انقباضات و انساطات	مدلهای ریخته گری	۷
-	۲	آشنایی با سیستم راهگاهی برای قطعات مختلف	آشنایی با سیستم راهگاهی	۸
-	۲	آشنایی با کوره های ذوب فلز	آشنایی با کوره های ذوب فلز	۹
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- اصول ریخته گری و تکنولوژی دکتر جلال حجازی ۲- ریخته گری دکتر محمد علی بوترابی ۳- تئوری و عملی ریخته گری نوشته deel kale ترجمه مهندس علی اکبر قاری نسب				



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرابط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی ریخته گری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: کارشناسی ارشد - مهندسی مواد کلیه گرایش ها، مهندسی

مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ عالی

□ خوب □ عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		
۱	-	واحد	
۴۸	-	ساعت	

نام درس: کارگاه ریخته گری

پیش نیاز / همنیاز: علم مواد / تکنولوژی ریخته گری

الف: هدف درس: توانایی ریخته گری انواع قطعات در قالب های ماسه ای

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	-		آشنایی با کارگاه و وسائل و تجهیزات آن	کارگاه ریخته گری
۲	-		آشنایی با مقررات اینمی کارگاه های ریخته گری	مقررات اینمی
۳	-		آشنایی با درجه ها، ابزارهای ماهیچه سازی، انواع مدل ها	تجهیزات کارگاه ریخته گری
۴	-		کار کردن با مخلوطهای مختلف قالبگیری و به دست آوردن سختی مناسب برای قالب	ماسه ها و مخلوط های قالب گیری
۵	-		تهییه قالب یک تکه روباز	قالب یک تکه روباز
۶	-		تهییه قالب دو تکه با مدل بدون ماهیچه	قالب دو تکه
۷	-		تهییه قالب دو تکه با مدل ماهیچه سرخود	قالب دو تکه با ماهیچه
۸	-		تهییه قالب دو تکه با مدل با ماهیچه آزاد و ساخت ماهیچه آن	قالب دو تکه با مدل با ماهیچه آزاد
۹	-		تهییه قالب دو تکه با مدل دارای قطعه آزاد	قالب دو تکه با مدل دارای قطعه آزاد
۱۰	-		تهییه یک قالب دو تکه و خشک کردن سطحی آن	قالب دو تکه و خشک کردن سطحی آن
۱۱	-		تهییه یک قالب دو تکه و خشک کردن کامل آن	قالب دو تکه و خشک کردن کامل آن
۱۲	-		روش های خشک کردن، درجه حرارت	روش های خشک کردن
۱۳	-		رنگ آمیزی قالب ها و ماهیچه ها	رنگ آمیزی قالب و ماهیچه
۱۴	-		تهییه مذاب از آلیاژ آلومینیم و سیلیسیم و ریختن به داخل قالب های تولید شده	مذاب گیری آلومینیم و سیلیسیم
۱۵	-		کار با ماشین قالبگیری	کار با ماشین قالبگیری



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۴	-	بررسی عیوب قطعه ها و دلایل به وجود آمدن آن	بررسی عیوب قطعات ریخته گری	۱۶
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- اصول ریخته گری و تکنولوژی دکتر جلال حجازی ۲- ریخته گری دکتر محمد علی بوترابی ۳- تئوری و عملی ریخته گری نوشته deel kale ترجمه مهندس علی اکبر قاری نسب</p>				



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه ریخته گری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی مهندسی ریخته گری ، مهندسی مواد ، مهندسی مکانیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرضه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد
.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی ماشین های ابزار پیش نیاز / هم نیاز: تکنولوژی مکانیک عمومی
-	۱	واحد	
-	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: شناخت ماشین های ابزار و طرز کار با آنها

ب: سر فصل آموزشی:

رؤوس مطالب و ریز محتوا				ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رؤوس مطالب	
-	۵	شکل ساختمان، موارد استفاده اجزای دستگاه ، شرح کاربر جزء، سرعت برش ، سرعت دورانی، سرعت پیشروی، جداول دستگاه ، ملحقات و روش استفاده از آن، تنظیم دوره های مختلف و سرعت های دستگاه و کیفیت سطوح قابل دستیابی در تراش نکات ایمنی و حفاظتی ، سرویس و نگه داری ، روش راه اندازی ، نمونه قطعات کار	ماشین های تراش	۱
=	۵	شکل، ساختمان، انواع ماشین های فرز (افقی - عمودی)، اجزای دستگاه ، موارد استفاده ، تنظیم سرعت های مختلف دستگاه ، جداول سرعت، ملحقات دستگاه ، روش راه اندازی ، نکات ایمنی و حفاظتی ، سرویس و نگهداری، دستگاه تقسیم، میز گردان، بستن قطعات تحت زاویه، نمونه قطعات ، کیفیت سطوح و ابعاد قابل دستیابی در ماشین فرز	ماشین های فرز	۲
-	۲	شکل ، ساختمان ، موارد استفاده، اجزای مختلف دستگاه ، تنظیم سرعت های مختلف دستگاه ، نمونه قطعات کار تولید به وسیله ماشین صفحه تراش	ماشین های صفحه تراش	۳
-	۴	ماشین های سنگ گرد، شکل ، ساختمان، اجزای دستگاه ، کاربرد ها، تنظیم سرعت مختلف ، مشخصات سنگ سنبلاده، ملحقات دستگاه ، سرویس و نگه داری دستگاه ، نکات ایمنی و حفاظتی ، نمونه قطعات کار ، انواع ماشین های سنگ، کیفیت سطوح قابل دستیابی در سنگ زنی	ماشین های سنگ	۴

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

متابع مرتبط



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی ماشین های ابزار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

جداً مدرسته دانشگاهی، نام رشته‌های تحصیلی متخصص: کارشناسی ارشد - مهندسی فناوری ارشد بهینه سازی تولید

ماشین: افزار، مهندسی، مکانیک کلیه گرایش ها

- گواه نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز ::

- حداقل سایقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقاً، ساقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

- میزان تسلط به رایانه: عالی، خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

^۲ مساحت، تجهیزات و مسایل معادن: آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره

۱- کل مترمربع، ۲- آماشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سائبان موسیٰ ذکر نام و مقدار

فهرست ماده: آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-γ -ε -ι

—A *—A* *—A*

-9
-5
-3

^{۲۰} ش. تدبیر و ایثار دین: مخاطب، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

٩ / فلسفه اسلام

لـ زلـك

۴- نهادها: نیک دنیا با تمجه به هدف تعیین شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

الله زین کا میری سان و مشاہد مورید.....



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری			نام درس: کارگاه ماشین های ابزار پیش نیاز/همنیاز:
۱	-	واحد		
۶۴	-	ساعت		
				الف: هدف درس:
				ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	-	روشن و خاموش کردن ، کلаж، تنظیم انواع سرعت های دورانی، پیش روی ، تنظیمات دستگاه برای پیج تراشی، بستن قطعه کار و ...	راه اندازی و تنظیمات ماشین تراش	۱
۴	-	پیشانی تراشی ، متله و نک زنی ، رو تراشی ، پله تراشی	تراش کاری قطعات کرتاه	۲
۴	-	شیار تراشی ، فرم تراشی ، آچ زنی	فرم تراشی	۳
۴	-	مخروط تراشی به روش های مختلف	مخروط تراشی	۴
۴	-	تراش انواع پیج ها	پیج تراشی	۵
۴	-	تراش انواع سوراخ های داخلی	داخل تراشی	۶
۴	-	تراش انواع رزوه های داخلی	پیج تراشی داخلی	۷
۴	-	تراش مخروط های داخلی	مخروط تراشی داخلی	۸
۴	-	انجام عملیات خاص روی ماشین های کره تراشی ، سنگ زنی و ...	تراش کاری های خاص	۹
۴	-	تراشکاری قطعات بلند روز ماشین تراش	تراش قطعات بلند	۱۰
ب: صفحه تراشکاری				
۲	-	راه اندازی و تنظیمات و بستن ابزار	راه اندازی و تنظیمات و بستن ابزار	۱
۳	-	صفحه تراشی سطوح تخت	صفحه تراشی سطوح تخت	۲
۳	-	صفحه تراشی سطوح شیبدار	صفحه تراشی سطوح شیبدار	۳
۴	-	تراش جای خار	تراش جای خار	۴
ج: سنگ زنی				

کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۲	-	راه اندازی ، تنظیمات و بستن سنگ سنپاده	۱ سنپاده
۴	-	سنگ زنی قطعات گرد	۲ سنگ زنی قطعات گرد
۴	-	سنگ زنی قطعات تخت	۳ سنگ زنی قطعات تخت
۴	-	سنگ زنی سطوح شیبدار	۴ سنگ زنی سطوح شیبدار

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

منابع مرتبط



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه ماشین های ابزار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

۱۵- اقا م. ک، تحصیل دانشگاه، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی - ماشین ابزار، مهندسی مکانیک

گاه نامهها و با دو همای آموزشی مورد نیاز::

- حداقة سارقه تدبيس مرتبط (به ساز):

حوزه شغل مود نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ عالی □ ایجاد □ انگاری □ عالی □

□ خوب □ ممتاز

- ساره شگ ها با ذکر موارد:

۲۰۱۷-۱۳۹۶: تحقیقاتی از این محدود فراز در اسانس کلاس ۲۸ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

و مترمیع و مترمیع، عصمه کارگاه متخصص، شرکت ایجاد شده در سال ۱۳۹۲

الطبعة الأولى

لایهای ایجاد شده در کارکرد محدود نمایند.

—
—

...9

^۳- مش. تدبیر، ائمه دوست؛ سخنران، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

فیضان اسلام

لارندا ذکر

عزم کنندگان از توجه به هدف تعیین شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

اگر نہ مذکور کا ساری وسیعیا ذکر مورد.....



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		<p>نام درس: تکنولوژی ماشین های ابزار CNC پیش نیاز / هم نیاز: ماشین های ابزار</p> <p>الف: هدف درس:</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p> <p>رئوس مطالب و ریز محتوا</p>	ردیف
-	۱	واحد		
-	۱۶	ساعت		
زمان آموزش (ساعت)				
عملی	نظری		ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۲		<p>الف: تئوری های ماشین های کنترل عددی</p> <p>- مقدمه ای بر ماشین های کنترل عددی، تاریخچه ماشین های کنترل عددی، کنترل عددی NC و کنترل عددی کامپیوتر CNC، مزایای و معایب ماشین های NC، تفاوت ماشین های NC و cnc، انواع تولین و جایگاه CNC</p>	ماشین های کنترل عددی
-	۶		<p>یاد آوری اعداد باینری، اجزای اصلی ماشین های CNC، برنامه ماشین (واحد ورودی)، واحد کنترل ماشین (واحد کنترل مدار باز، واحد کنترل مداره)</p> <p>ماشین افزار (محرکه ها موتورها اجزای مکانیکی - سیستم اندازه گیری) روش اندازه گیری (اندازه گیری مطلق - اندازه گیری نسبی) سیستم مختصاتی (دکارتی - قطبی)</p> <p>محورهای کنترل (محور اصلی، محورهای کمکی، محورهای چرخشی)، انواع کنترل در ماشین های CNC (کنترل نقطه به نقطه یا مکانی، کنترل تراش مستقیم، کنترل پیوسته) نقاط صفر و مرجع (نقطه صفر ماشین M)، نقطه صفر قطعه کار (P)، نقطه صفر ابزار گیر (E)، نقطه مرجع (R)، نقطه تعویض ابزار (N).</p>	ماشین های CNC
-	۸		<p>برنامه نویسی CNC برای ماشین های تراش و فرز</p> <p>روش امتحان برنامه نوشته شده- انتخاب ابزار و طراحی پروسه، تعویض ابزار، میانیابی خطی، میانیابی دایره ای، جبران شعاع ابزار، نکات ایمنی در اپراتوری ماشین CNC، نکات ایمنی برای برنامه نویسی ماشین CNC</p>	برنامه نویسی CNC
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف / مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>۱- ماشین های کنترل عددی رایانه ای cnc انتشارات دانشگاه جامع علمی کاربردی مولف دکتر غلامحسین دهقان steven krar- arthur مولف Computer numerical control programming basics -۲</p>				



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی ماشین های ابزار CNC

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد -مهندسی فناوری ارشد بهینه سازی تولید

ماشین افزار، مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷- ۴- ۱-

۸- ۵- ۲-

۹- ۶- ۳-

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		<p>نام درس: کارگاه ماشین های ابزار CNC</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز:</p> <p>الف: هدف درس:</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p> <p style="text-align: center;">رئوس مطالب و ریز محتوا</p>	
۱	-	واحد ساعت		
۴۸	-	ساعت		
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف	
رئوس مطالب	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۳	-	<p>فولاد برشی تند بر - کارباید های روکش شده - ابزارهای سرامیکی - الماس</p> <p>- نیترات یون مکعبی - کاربیدر های سما نته - ابزار های اینسربتی - سیستم مختصات مطلق (absolute) ، سیستم مختصات نسبی (in cremental) -</p> <p>سیستم مختصات قطبی pole در ماشینهای تراش و فرز cnc</p>	<p>ابزار های برشی ماشینهای cnc و سیستم مختصات</p>	۱
۴	-	<p>محور های اصلی - محور های کمکی - محور های چرخشی - کنترل نقطه به نقطه ptp سیستم کنترل حرکت پیوسته ncc</p>	<p>محورهای کنترل - قانون دست راست برای تعیین مختصات صفحات کاری و سیستم کنترل حرکت در ماشین های cnc</p>	۲
۴	-	<p>کد های عملیاتی اصلی - کدهای عملیاتی متفرقه (m کد ها) - ورودی اطلاعات مکانی مطلق - ورود اطلاعات مکانی افزایشی - نقاط مینا و جایه جایی نقاط صفر - اجزاء، بلوك - فرمت کلمه - انتخاب صفحه - افست طول ابزار ها</p>	<p>برنامه نویسی دستی تراش cnc با استفاده از زبان های برنامه نویسی</p>	۳
۵	-	<p>نقطه صفر ماشین - نقطه صفر قطعه کار - نقطه ریفرنس</p>	<p>انواع نقاط مهم در برنامه نویسی ماشینهای تراش و فرز cnc</p>	۴
۱۶	-	<p>براده برداری مستقیم الخط - قوس زنی موافق عقریه ساعت - قوس زنی مخالف عقریه ساعت و سیکل های خشن تراشی - ظرفی تراشی - سیکل شیار تراشی - شیکل سوراخ کاری - سیکل پیچ بری</p>	<p>برنامه نویسی ماشینهای تراش cnc</p>	۵
۱۶	-	<p>حرکت های اصلی - مستقیم الخط - حرکت سریع خطی بدون براده برداری - حرکت میان یابی خطی - حرکت میان یابی دایره ای - سیکل های فرز کاری - سیکل سوراخ کاری - سیکل قلاوبز کاری - سیکل حفره تراشی مستطیلی - سیکل حفره تراشی دایره ای - سیکل شیار تراشی</p>	<p>نحوه برنامه نویسی ماشین های فرز cnc و اجرای برنامه در ماشین های فرز cnc</p>	۶



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ امترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۳- ماشین های کنترل عددی رایانه ای cnc انتشارات دانشگاه جامع علمی کاربردی مولف دکتر غلامحسین دهقان steven krar- arthur مولف Computer numerical control programming basics -۴



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه ماشین های ابزار CNC

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی - ماشین ابزار، مهندسی مکانیک

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
۱	اصلاحات و مفاهیم پایه	۱	ریز محتوا
۲	آزمایشگاه اندازه گیری	۲	مقدمه، واژه ها و اصطلاحات عمومی اندازه گیری ، کنترل و کالیبراسیون
۳	تجهیزات اساسی آزمایشگاه اندازه گیری	۳	صفحه های صافی (شکل، ساختمان، جنس، رده بندی، کار بدھا و نوع)، وسایل انتقال اندازه و خط کش هاف مترها، استوانه کنترل، تراز(شکل، ساختمان، Resulation، گستره اندازه گیری، کار بردها، آزمایش صحت تراز ورفع خطاهای آن روش کار و استفاده)
۴	کولیس ها	۴	کولیس (ساختمان، جنس، کار بردهاف Resulatio، گستره اندازه گیری، نحوه درجه بندی، انواع کولیس های ورنیه دار، کولیس ساعتی، کولیس دیجیتالی، روش کار)
۵	میکرومتر ها	۵	میکرومتر (ساختمان، مزایا و محدودیت ها، کار بردها، Resulation، گستره اندازه گیری، نحوه درجه بندی، روش کار با ساعت تجهیزات جانبی)
۶	ساعت های اندازه گیری	۶	شکل، ساختمان، کار برده، نحوه درجه بندی، روش تنظیم، انواع نگه دارنده، انواع ساعت زاویه سنچ (ساختمان، Resulation، گستره اندازه گیری، نحوه درجه بندی، خطاهای مجاز، انواع زاویه سنچ، روش کار)، خط کش سینوسی
۷	زاویه سنچ ها	۷	گونیا (ساختمان، جنس، رده بندی، ابعاد، انواع گونیا ها)
۸	اندازه گیری های ثابت	۹	انواع شابلن (شابلن رزو، شابلن قوس، شابلن میله، شابلن سوراخ و ... روش استفاده)، میله های اندازه گیری، گلوله های اندازه گیری، ساختمان، جنس، کار بردها، رده بندی، تجهیزات جانبی، روش کار
۱۰	تولرانس ها و انطباقات	۱۰	اصطلاحات، تعاریف، کیفیت تولرنس، وضعیت تولرنس، انطباقات، جداول استاندارد، تولرنس های عمومی
۱۱	پیچ و مهرها	۱۱	تجهیزات اندازه گیری پیچ و مهره مانند انواع شابلن های رزو، میکرومتر پیچ و مهره



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ج: منبع درسی: ((مؤلف / مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:
کتابها و جزوات آموزشی اندازه گیری دقیق مهندس مهرزادگان



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته لرشه های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد- مهندسی برق کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: هیدرولیک نیوماتیک و آزمایشگاه	
۱	۱	واحد		پیش نیاز / همنیاز:
۳۲	۱۶	ساعت		الف: هدف درس:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری		ریز محتوا	ردیف
۰/۵			تعریف اتوماسیون، بررسی ویژگی های اتوماسیون، شناسایی معایب اتوماسیون، شناسایی موارد استفاده اتوماسیون	۱
۰/۵			تعریف هیدرولیک، کاربرد هیدرولیک در دبی جریان، قانون برنولی	۲
۰/۵			تعریف فشار، شناسایی واحد های فشار، شناسایی فشار مطلق فشار نسبی	۳
۱			شرح پمپ های هیدرولیکی جریان ثابت، شرح بمب های هیدرولیکی جریان متغیر، شرح ساختمان و طرز کار بمب های هیدرولیکی، انجام محاسبات مربوط به بمب ها شامل: دبی حجم جابه جایی، فشار هیدرو استاتیکی، توان، معرفی مخازن و قسمت های مختلف آن	۴
۱			تعریف ویسکوژیته، شناسائی واحد های ویسکوژیته، بررسی روش های اندازه گیری ویسکوژیته، معرفی مشخصات سیال هیدرولیک	۵
۱			شناسایی انواع روغن های هیدرولیک، معرفی انواع موتورهای هیدرولیک، شناسایی کار موتورهای هیدرولیک، تعریف هیدرودینامیک، شناسایی قانون عبور جریان، معرفی جریان انرژی هیدرولیکی، بررسی افت انرژی، بررسی عوامل موثر افت انرژی از لوله و اتصالات، شناسایی اجزاء تشکیل دهنده خطوط انتقال انرژی	۶
۰/۵			قطر لوله ها از جدول	۷
۱			شناسایی شیرهای هیدرولیکی معرفی علائم مشخصه شیرهای هیدرولیکی، بررسی ساختمانهای شیرهای هیدرولیکی، معرفی انواع شیرهای هیدرولیک، بررسی کار شیرهای هیدرولیک	۸
۱			تعریف سیلندر و پیستون هیدرولیکی، معرفی انواع سیلندر و پیستون، بررسی ساختمان سیلندر و پیستون ها، شناسایی طرز کار سیلندر و پیستون های هیدرولیک، محاسبه نیرو رفت و برگشت در سیلندر و پیستون، محاسبه سرعت، حجم کارائی	۹
۰/۵			معرفی انباره و قسمت های مختلف آن، شناسایی انواع انباره	۱۰



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۱۱	۰/۵	تعریف فشار سنج، انواع فشار سنج، طرز کار فشار سنج ها	
۱۲	۰/۵	شناسایی فرمانهای هیدرولیک و قسمت های مختلف آن ، بررسی انواع فرمانهای هیدرولیکی مکانیزم کار فرمانهای هیدرولیک	فرمانهای هیدرولیک
۱۳	۰/۵	شناسایی فرمانهای هیدرولیکی در صنعت، شناسایی اطلاعات لازم جهت ن مدار، معرفی علائم اختصاری اجزاء تشکیل دهنده مدارات هیدرولیکی بررسی اصول ن مدار، شناسایی اصول کمنترل مدار، شناسایی عیب یابی مدار، معرفی روش های رفع عیب مدار	شناسایی فرمانهای هیدرولیکی
۱۴	۰/۵	تعریف اصطلاح نئوماتیک -شناسایی کاربرد نئوماتیک -تعریف یک سیستم نئوماتیکی -بررسی تفاوت سیستم نئوماتیک با هیدرولیک	اصطلاح نئوماتیک
۱۵	۰/۵	تعریف هوا و اجزا تشکیل دهنده آن، آماده سازی هوا فشرده، شناسایی کمپرسور و قسمت های مختلف آن، معرفی سیستم کار کمپرسور، شناسایی انواع کمپرسور ها، شرح عمل کمپرسورها	تعریف هوا و اجزا تشکیل دهنده آن
۱۶	۰/۵	شناسایی خطوط فلزی و غیر فلزی، معرفی خطوط الاستیک اتصالات دائمی و موقت کوپلینگ ها	فلزی و غیر فلزی
۱۷	۰/۵	شناسایی شبکه هوا فشرده، خطی و حلقوی، شناسائی شیب در شبکه، شناسایی محل نصب آبگیر های شبکه، بررسی طریقه گرفته انشعاب، تعیین قطر لوله ها، تعیین طول معادل برای اتصالات و شیرها	هوای فشرده
۱۸	۱	معرفی شیرهای راه دهنده، شیرهای سد کننده، معرفی شیرهای نئوماتیکی، طرز کار شررهای نئوماتیکی، شناسایی سیلندر و پیستون های یک طرفه و دو طرفه ، شناسایی دیافراگمی، شناسایی سیلندر تاندوم، شناسایی سیلندر چند حالتی، شناسایی سیلندر ضربه ای، شناسایی کابلی، شناسایی سیلندر های دورانی و نوسانی، شناسایی سیلندر های پره ای، آشنایی با وسانیل نصب سیلندر ها، آشنایی وسائل آب بندی سیلندر ها، محاسبه نیروی رفت و برگشتی سیلندر های خطی، محاسبه گشتاور خروجی سیلندر های دورانی و نوسانی، محاسبه مقدار هوای لازم برای کار اندازی، محاسبه ظرفیت کمپرسور	معرفی شیرهای
۱۹	۱/۵	شناسائی موتور پیستونی و قسمت های مختلف آن، شناسائی موتور محوری شعاعی، شناسائی موتور پیستونی	شناسائی موتور پیستونی
۲۰	۱	شناسائی انواع فرمانهای نئوماتیکی، بررسی کاربرد فرمان نئوماتیکی در صنعت	فرمانهای نئوماتیکی
۲۱	۰/۵	شناسائی و به کارگیری نکات ایمنی در مدارهای هیدرولیکی، شناسائی و به کارگیری نکات ایمنی در مدارهای نئوماتیکی	نکات ایمنی در مدارهای هیدرولیکی
۲۲	۰/۵	شناسائی و به کارگیری و رعایت اصول بهداشت محیط کار	اصول بهداشت محیط کار
۲۳	۰/۵	اطلاعات و عوامل لازم جهت یک مدار نئوماتیکی و هیدرولیکی و اجرای آن	مدار نئوماتیکی
۲۴	۱۶	-	

کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۱۶	-	اصول انواع مدار از جمله : مدار فرمان یک سیلندر و پیستون دو طرفه و اجرای آن	۲۵	و هیدرولیکی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				

- ۱- استوارت، هری ترجمه تیمور اشتربی نجفی - هیدرولیک و نشومانیک - شرکت انتشارات فنی ایران - ۷۹-
- ۲- مشکین فام - فرشید سطراحی سیستم های هیدرولیک - نشر کتاب دانشگاهی - ۸۲-
- ۳- دلایلی - حسین مدینه، احمد رضا - هیدرولیک صنعتی - کانون پژوهش - ۸۲-
- ۴- دلایلی - حسین مدینه احمد رضا - هیدرولیک صنعتی طراحی سیستم های هیدرولیک - کانون پژوهش - ۸۰
- ۵- هیدرولیک - مهندس قیطرانی - کوشای تهران



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: هیدرولیک نیوماتیک و آزمایشگاه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقا، مدرک تحصیلی، دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد- مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقا، سابقه تدریس، مرتبط (به سال):

- حداقاً ساقه تخصص در حوزه شغلی، مورد نظر (یا ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

- میزان تسلط به رابطه عالی

- سارے ویٹگے ہا با ذکر مواد:

^۳- مساحت، تحمیلت و مسایل مهندسی: (اساس، کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۱- مترمیع، ۲- کل، ۳- مترمیع، ۴- عرصه، ۵- مزرعه، ۶- متزمب، ۷- کا، گاه، ۸- مترمیع، ۹- مترمیع و

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

فهیست، اشتن: آلات و تجهیزات، وسایل، و امکانات مورد نیاز:

٩

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

مودع، بازدید، فیلم و اسلاید و

سائبان ذکر مورد

^۴- نجمه ایزدیار، دیپ. با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

..... مورد ذکر باشند و سایر نامه کارا



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری			نام درس: زبان تخصصی پیش نیاز / همنیاز: زبان خارجه عمومی
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		الف: هدف درس:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری			ردیف
		ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۴	بررسی و اصطلاحات مربوط به ساخت و تولید قطعات صنعتی	اصطلاحات	۱
-	۴	بررسی چند کاتالوگ در ارتباط با رشته	بررسی کاتالوگ	۲
-	۵	بررسی متون مربوط به رشته های تولید	متون مربوط به تولید	۳
-	۵	متون مربوط به نقشه کشی صنعتی	متون مربوط به نقشه کشی صنعتی	۴
-	۶	بررسی متون مربوط به قالب سازی	متون مربوط به قالب سازی	۵
-	۶	بررسی متون مربوط به کنترل کیفیت	متون مربوط به کنترل کیفیت	۶
-	۲	استفاده از کامپیوتر در صنایع	استفاده از کامپیوتر در صنایع	۷
ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- جلالی پور- جلال الدین - انگلیسی برای دانشجویان رشته مکانیک (ساخت و تولید)- انتشارات سمت - ۸۰ - ۲- مهیاری(قشقائی)، عبدالحسین - واژه نامه انگلیسی - فارسی - ساخت و تولید ، مطبوعات دینی - قم - ۸۳ - ۳- کاتالوگ های در ارتباط با موضوع				



کار دانی، فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد - زبان انگلیسی کلیه گرایش ها، مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقاً، سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقاً ساقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □

□ خوب - میزان تسلط به رابطه عالی

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

^۲ واحد تحقیقات موسایی مودنیا؛ (اساس کلاس، ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۱- کلاس مترمربع، ۲- آماده سازی مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

لار معاذ دا ذک نامه و مقدار

فهرست ماده: آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-γ -ε -ι

۲۰۱۷ تاریخ: ملائمه دادگاه: سخنرانی، مباحثه اعتراف، تمدن و تکا، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

• 1481 - 13: 00-100

— 5 : 1 —

آزمون عمل، آزمون شفاهی، کتابخانه‌آزمون، ارایه پروژه،

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ردیف	نام درس: شناخت قالب‌های فلزی
	پیش نیاز/هم‌نیاز: نقشه کشی ۲
	الف: هدف درس: طراحی و ترسیم انواع قالب های برشی
	ب: سر فصل آموزشی:
ردیف	زمان آموزش (ساعت)
	رؤوس مطالب و ریز محتوا
	ریز محتوا
	رؤوس مطالب
۱	روش تولید با براده و بدون براده
۲	اصلاحات و تعاریف، اجزای قالب ها
۳	محاسبه نیروی برشی در قالب های قیچی، یک مرحله ای، چند مرحله ای
۴	طراحی و ترسیم جانمایی و محاسبات مربوطه برای برش های یک مرحله ای و چند مرحله ای
۵	ماتریس
۶	کفشک
۷	سنبله ها
۸	سنبله گیرها
۹	ضربه گیرها
۱۰	میله راهنمایی و بوش راهنمایی
۱۱	توقف دهنده ها
۱۲	توبی
۱۳	اجزای اتصال
۱۴	تئوری ترسیم قالب برشی
۱۵	تئوری ترسیم قالب‌های چند مرحله ای
۱۶	تئوری لقی بین سنبله ماتریس
	ماتریس



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- Myazu die design standard

۲- Fuji die design standard

۳- Die design hand book

۱- ولی نژاد عبدالله، جوادی مختار کیان، گام به گام قالب های برش، نشر طراح، ۱۳۸۲.



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت قالب‌های فلزی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداق، مدرک تحصیلی، دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سایقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقا، ساقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

– میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی، خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مربع دنبای: ۱- کلاس \square مترمربع، ۲- آزمایشگاه \square مترمربع، ۳- کارگاه \square مترمربع، ۴- عرصه \square مترمربع، ۵- مزرعه \square مترمربع و

سایر موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشی: آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-γ -f

人 人

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نجمه‌دانی درس با توجه به هدف تعیین شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

..... ایله نمینه کار و شها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری	
۲	۲	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

نام درس: اصول طراحی و ترسیم قید و بند ها

پیش نیاز/هم نیاز: نقشه کشی صنعتی ۲

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

رئوس مطالب و ریز محتوا

ردیف

زمان آموزش
(ساعت)

ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی	نظری
۱	امتیازهای قید و بند	معرفی، ابزارها ی تولید ، امتیازهای قید و بند	۲	۱
۲	قطعه کار	موقعیت دهی ، اصول الزامات قطعه کار	۳	۱
۳	گیره ها	بستن ، اصول استفاده از گیره ها	۳	۲
۴	ابزارهای تقسیم بندی کار	ابزارهای تقسیم بندی کار	۳	۲
۵	سوراخ کاری	راهنمایی سوراخ کاری	۴	۲
۶	قید و بندهای فرز کاری	قیدو بندهای فرز کاری	۳	۲
۷	قید و بندهای تراشکاری	قید و بندهای تراشکاری	۳	۲
۸	قید و بند های سنگ زنی	قید و بند های سنگ زنی	۳	۱
۹	قید و بند های خانکشی	قید و بند های خانکشی	۲	۱
۱۰	قید و بندهای جوشکاری و همبندی	قید و بندهای جوشکاری و همبندی	۳	۱
۱۱	ابزار کنترل	قیدو بند های ابزار های کنترلی	۳	۱
۱۲	جداول مراجع	جداول مراجع	-	-

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۲ P.H.joshi ترجمه سید علی سجادی، بیدقی، اسرافیل-شمیری قیدو بند ها - دانشگاه علم و صنعت چاپ پنجم ۱۳۸۶
- ۳ هافمن، ادوارد - جیک و فیکسچرفر، گام به گام طراحی و ساخت- مترجم: شیرخورشیدیان، اکبر - نشر طراح ۱۳۸۰-
- ۴ ابرهارت، کلر و دیگران - ترجمه: ولی نژاد و نصیری نیا- طراحی و ساخت قالب و قیود -ناشر طراح ۷۸-



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول طراحی و ترسیم قید و بند ها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- جداقا، مدد و تحصیل، دانشگاه، نام و شته و شته های تحصیلی متجانس؛ کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سایقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سایقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

^۲- مساحت، تحریفات و مسایل، مودناز: (بر اساس، کلاس، ۲۵ نفره و گروههای آمایشگاهی و کارگاهی) (کارعملی) ۲ نفره

مساحت مود نهاد: ۱- کلاب □ مت صبع، ۲- آمادگانه □ مت صبع، ۳- کارگاه □ مت مردیع، ۴- عرصه □ مت مردیع، ۵- مزرعه □ مت مردیع و

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-7 -8 -9

人
△
□

- ٩ - ع - ٦ -

10

^۳- مش تدبیرهای این سخنرانی مباحثه ای، تمدن و تکاری، آزماسگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

٦٤٠ // فلسفه اسلامی // نظریه‌نامه

۲۰۰

۶- نهاد اسلامی دین و اقتصادی هدف تعریف شده آنهاست که عمل آزمون شفاهه، اراده بروزه،

الآن في متجر Google Play



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

نام درس: عملیات حرارتی و آزمایشگاه

پیش نیاز/هم‌نیاز: علم مواد

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی نظری
۱	نمودارهای تعادلی آهن - کربن و ساختارها و فازهای موجود در آن	نمودارهای تعادلی آهن - کربن و ساختارها و فازهای موجود در آن	- ۲
۲	فازها و ساختارهای تعادلی و غیر تعادلی تحویل نفوذ پرلیت - تحول نیمه نفوذی بینایت - تحول غیر نفوذی مارتزیت	فازها و ساختارهای تعادلی و غیر تعادلی تحویل نفوذ پرلیت - تحول نیمه نفوذی بینایت - تحول غیر نفوذی مارتزیت	- ۲
۳	نمودارهای زمان - درجه حرارت - استحاله (TTT) نمودارهای IT و CT کاربرد آنها	نمودارهای زمان - درجه حرارت - استحاله (TTT) نمودارهای IT و CT کاربرد آنها	- ۲
۴	عملیات حرارتی جهت تشكیل ساختارهای تعادلی همگن کردن - آنیل کردن - نرماله کردن - کروی کردن - بازیابی و تبلور مجدد - تنش گیری	عملیات حرارتی جهت تشكیل ساختارهای تعادلی همگن کردن - آنیل کردن - نرماله کردن - کروی کردن - بازیابی و تبلور مجدد - تنش گیری	- ۲
۵	سختی و سختی پذیری در فولادها آزمایش جمینی	سختی و سختی پذیری در فولادها آزمایش جمینی	- ۲
۶	عملیات برگشت دادن (tempering)	عملیات برگشت دادن (tempering)	- ۱
۷	سخت کاری سطحی - سخت کاری شیمیایی (کربوره کردن - نیتریده کردن - کربو نیتریده کردن) - سخت کاری موضعی (شعله ای - القابی)	سخت کاری سطحی - سخت کاری شیمیایی (کربوره کردن - نیتریده کردن - کربو نیتریده کردن) - سخت کاری موضعی (شعله ای - القابی)	- ۲
۸	عملیات حرارتی چدن ها آتیل فریتی کردن - آنیل کردن - آنیل تنش گیری - نرماله کردن - سخت کردن - تمپر کردن	عملیات حرارتی چدن ها آتیل فریتی کردن - آنیل کردن - آنیل تنش گیری - نرماله کردن - سخت کردن - تمپر کردن	- ۲
۹	آزمایشگاه	آزمایشگاه	
۱	شناخت تجهیزات آزمایشگاه (گوره ها - سختی سنج و ...)	شناخت تجهیزات آزمایشگاه (گوره ها - سختی سنج و ...)	-
۲	آزمایش تبلور مجدد (بررسی نقش میزان کار سرد - درجه حرارت - زمان)	آزمایش تبلور مجدد (بررسی نقش میزان کار سرد - درجه حرارت - زمان)	-
۳	آزمایش سخت کاری فولادها (بررسی نقش میزان کربن - درجه حرارت و زمان آستینیته شدن - محیط های سرد کننده)	آزمایش سخت کاری فولادها (بررسی نقش میزان کربن - درجه حرارت و زمان آستینیته شدن - محیط های سرد کننده)	-
۴	آزمایش سختی پذیری چمینی	آزمایش سختی پذیری چمینی	-
۵	آزمایش سخت کاری سطحی (کربوره کردن)	آزمایش سخت کاری سطحی (کربوره کردن)	-



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۸	-	آزمایش سخت کاری چدن ها (آنبیل کامل - نرماله کردن)	۶
۲	-	عملیات حرارتی چند قطعه صنعتی	۷
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱- گلزار، محمد علی -اصول و کاربرد عملیات حرارتی فولادها - دانشگاه صنعتی اصفهان			
۲- طاهری ، اصول عملیات حرارتی فولادها - دانشگاه تهران - ۶۸			
۳- Metals hand book , vol : ۴ , heat treating , ۱۰ th edition			
Heat treatment of steel by : G . krauss -۴			
Heat treater guide (ASM) -۵			



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: عملیات حرارتی و آزمایشگاه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مواد کلیه گرایش ها

مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ خوب □ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

□ خوب □ میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۷- ۴- ۱-

۸- ۵- ۲-

۹- ع- ۳-

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □

ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱
۱	۱	واحد	پیش نیاز/هم نیاز: نقشه کشی ۲
۴۸	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: طراحی و ترسیم انواع قالب های پلاستیک (ساده)

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	۳	۱	کلیات ، ماشینهای افزار ، ریخته گری ، رسوب گیری ، الکترو شیمیابی ، هویتینگ سرد ، ریخته گری فشاری ، ماشین کاری با اسپارک ، مونتاژ و عملیات دستی	قالب سازی
۲	۲	۱	واژه های مبتنی بر پایه، حفره ها و ماهیچه های قالب ، نگه داره ها، قطعات فرعی قالب، نیمه قالب روی صفحات ماشین تزریق	ساختمان عمومی قالب
۳	۲	۱	سیستم های پران ، مجموعه صفحه پران، انواع روش های پران، عمل پران از نیمه ثابت قالب، راهگاه کش	سیستم های پران
۴	۴	۲	کلیات ، راهگاه، ورودی ها	سیستم تغذیه
۵	۲	۱	کلیات ، سطح جدایش تخت، سطح جدایش غیر تخت، آزاد سازی سطوح جدایش	سطح جدایش
۶	۲	۱	کلیات ، خنک کاری صفحات قالب نوع انتیگری ، خنک کاری ، مجموعه های اسنیرت، نگه دارنده، خنک کاری دیگر قطعات قالب، آب بند ها و اتصالات آب	خنک کاری قالب
۷	۳	۱	کلیات، سیستم های استاندارد قالب های دو قسمتی ، متغیر های سیستم قالب دو قسمتی ، خلاصه ، اختلافات با سیستم قالب استاندارد	سیستم های استاندارد قالب
۸	۳	۱	کلیات، اسپلیت های کشوئی، اسپلیت های با حرکت زاویه دار، خلاصه ، قطعات استاندارد برای قالب های نوع اسپلیتی	اسپلیت ها
۹	۹	۲	آشنایی با محیط poot در inventor یا catia	Part
۱۰	۸	۲	طراحتی قالب در محیط mold desing در inventor یا catia تا سطح مبتدی قالب های دو صفحه ای	Mold
۱۱	۴	۲	راهگاه ، سطح جدایش، core , cavity	راهگاه
۱۲	۶	۱	نمایگیری و تهیه پارت لیست	نمایگیری



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- کلیه جزوات و کتابهای مربوط به طراحی قالب در نرم افزار های inventor ۲۰۱۲, catia, solid, طراحی قالب پلاستیک - نشر طراح - آفرنگ



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها،

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۱ -۷
-۲ -۸
-۳ -۹
...
-۴

-۵

-۶

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردي بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۱ پیش نیاز/هم نیاز: کارگاه ماشین افزار
۱	-	واحد	
۶۴	-	ساعت	

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱۶	-	آشنایی با ماشین کاری صنعتی تراش ، فرز	ماشین کاری	۱
۱۶	-	آشنایی با دستگاه های پر کاربرد در صنعت قالب های پلاستیک (اسپارک، cnc ...)	دستگاه های پر کاربرد در صنعت قالب های پلاستیک	۲
۱۶	-	ساخت یک دست قالب ساده با کالیستی یا پلاستیکی دو صفحه ای	ساخت	۳
۱۶	-	مونتاژ کامل و رفع عیب قطعه	مونتاژ و رفع عیب	۴

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

1-Inventor ۲۰۱۲-plastics mold engineering

2- How to make injection mold- menges,mohren

3- پای، رونالد جورج و بیلیام - ترجمه اصغر رثوفی - طراحی قالب تزریق پلاستیک - جهاد دانشگاهی - ۷۹-

4- امیری- سیرووس - اصول علمی و علمی قالب های پلاستیک - انتشارات قائم - ۸۰-

5- menges,mohren - ترجمه فرزاد بیغال - تنوری و عملی قالب های تزریق پلاستیک - طراح ۸۲

6- ذجومنی - مصطفی - اصول طراحی قالب های پلاستیک و پاکالت - انتشارات قائم - ۸۰ -



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی - مهندسی مکانیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس متر مربع، ۲- آزمایشگاه متر مربع، ۳- کارگاه متر مربع، ۴- عرصه متر مربع، ۵- مزرعه متر مربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۲ پیش نیاز/هم نیاز: طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک ۱
۱	۱	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک با فرایند های پیشرفتہ

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا		
	عملی	نظری	ریز محتوا
۱	۳	۱	کلیات، شکل های کلی طرح، انواع ماهیچه های جانبی و حفره جانبی، قطعات استاندارد قالب مقاهمی جانبی و حفره های جانبی
۲	۳	۱	کلیات، قالب برای قطعات با رزوه داخلی ، قالب های برای قطعات با رزوه های خارجی ، ساختمان قالب، قطعات استاندارد برای قالبها تولید قطعات رزوه دار قالب گیری قطعات با تورفتگی داخلی
۳	۳	۱	کلیات ، قالب برای قطعات با رزوه داخلی ف قالب ها برای قطعات با رزوه خارجی، ساختمان قالب، قطعات استاندارد برای قالبها تولید قطعات رزوه دار طراحی قالب های قطعات رزوه دار
۴	۳	۱	کلیات ، قالب های با طرح تغذیه از زیر، قالب های با سه فضای جدایش ، قطعات استاندارد شده قالب های تزریق از زیر قالب های با چند فضای جدایش
۵	۶	۲	کلیات ، انواع نازل ها، قالب ها با واحد راهگاه گرم، قالب با راهگاه عایق بندی شده، قالب های با صفحه راهگاه گرم، قطعات استاندارد برای قالب های راهگاه گرم قالب های بدون راهگاه
۶	۳	۱	کلیات ، مرحله a: تعیین موقعیت اولیه اسنریت ها مرحله b: شبکه پران - مرحله c: تکمیل نیمه بالایی نقشه - مرحله d: تکمیل نمای پلان - مرحله e: تکمیل نمای برش مقطع - مرحله f: تکمیل نقشه مراحل طراحی قالب تزریق
۷	۶	۲	کلیات ، قالب با طرح پین پران، قالب با بوش پران، قالب با صفحه بیرون انداز ، قالب با طرح اسپلیتی، قالب با طرح ماهیچه جانبی، قالب با طرح تزریق از زیر، قالب با طرح راهگاه گرم، قالب با طرح سطح جدایش پله دار بازبینی نقشه های قالب
۸	۹	۳	ادامه طراحی قالب در محیط mold desing
۹	۶	۲	تزریق و عمل شبیه سازی به کمک mold flew سطوح جدایش پیچیده - (core-cavity) (ترکیبی)
۱۰	۶	۲	تهیه پارت لیست قالب های طراحی شده قالب های سه صفحه ای



کارданی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- کلیه جزوات و کتابهای مربوط به طراحی قالب در نرم افزار های inventor ۲۰۱۲, catia, solid, طراحی قالب پلاستیک - نشر طراح- جلد ۱ و ۲ - افرنگ



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۲: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: طراحی و ترسیم قالب های پلاستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان سلطط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان سلطط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: کارگاه ساخت قالب های پلاستیک ۲
۱	-	واحد	پیش نیاز/هم نیاز:
۶۴	-	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
۱۶	-	ماشین کاری پیشرفته قالب های پلاستیک	۱
۱۶	-	ساخت یک دست قالب پلاستیک اسپلیتی یا گیربیکس	۲
۱۶	-	مونتاژ	۳
۱۶	-	آشنایی با قالب های هات رایز <i>Hot Runner</i>	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
Inventor ۲۰۱۲-plastics mold engineering -۷			
How to make injection mold- menges,mohren -۸			
۹- پای، رونالد جورج ویلیام- ترجمه اصغر رئوفی - طراحی قالب تزریق پلاستیک - جهاد دانشگاهی - ۷۹-			
۱۰- امیری- سیروس - اصول علمی و علمی قالب های پلاستیک - انتشارات قائم - ۸۰-			
۱۱- menges,mohren - ترجمه فرزاد بیغانل- ثوری و عملی قالب های تزریق پلاستیک - طراح - ۸۲			
۱۲- نجومی - مصطفی - اصول طراحی قالب های پلاستیک و پاکالت - انتشارات قائم - ۸۰-			



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۲- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه ساخت قالب های پلاستیک

- ### ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

خداقا مدن ک تحصل دانشگاه، نام، شته های تحصلی، متخصص؛ کارشناسی مهندسی مکانیک

- گواه نامه ها و با دو راهی آموزشی، مورد نیاز:

- حداقاً ساقه تدریس مرتبط (به سال):

حوزه ساخت و ساز مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ مبنیاً: تسلط به : بان: انگلیسی : عالی

- میزان تسلط به اینه: عالی، خوب

- سار و شگ ها با ذک موارد:

۲- ایجاد تجهیزات و مدلها برای تولید نیازهای کارگاهی (کارعملی)، ۳ نفره

لهم انت أنت الْعَزِيزُ الْمُتَّمِرُ عَلَى مُنْهَى زَمَانٍ، لَكَ الْحَمْدُ لِأَنَّكَ أَنْتَ الْمُتَّمِرُ عَلَى مُنْهَى زَمَانٍ

پانزدهم ذکر نام و مقدار

فرصه تجاريه :آلات و تجهيزات، مسابقات و امكانات موعد نياز

^{۲۰} تبریز، نائمه دین و اخلاق، ۱۳۷۸، تیر، آمادگاه، کارگاهی، پژوهشی، گروهی، مطالعه

• ۷۰۰ کلمه فارسی

سازمان اسناد

۴- نهادها: نیاز دارند، اما تمدن و توجه به هدف تعیین شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: ترسیم قالب های پلاستیک به کمک رایانه (power shape) پیش نیاز/هم‌نیاز: نقشه کشی به کمک رایانه
زمان آموزش (ساعت)	رؤوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رؤوس مطالب
۶	۱	ساخت مدل cad data الف: ساخت cad data یا اندازه برداری از روی قطعه ب: ساخت cad data با استفاده از ابر نقاط cloud point پ: ساخت cad data با استفاده از خط و منحنی curve, line	ساخت مدل cad data ۱
۲۲	۷	ساخت surface برای قالب پلاستیک و ساخت structure قالب الف: تعیین start point قالب ب: توانایی برای ایجاد سطوح آبندی قالب و خط جدایش در دو نیمه پ: توانایی برای ساخت مدل های اسپارک بوسیله نرم افزار EDM ت: توانایی برای ساخت مدل های ECM بوسیله نرم افزار ث: چگونگی اعمال Shrinkage بر روی مدل های قالب پلاستیک ج: توانایی ایجاد ضخامت های مختلف بر روی مدل	ساخت surface برای قالب پلاستیک و ساخت structure قالب ۲
۱۲	۴	طراحی مکانیزم های قالب پلاستیک الف: طراحی کشویی های قالب ب: طراحی مکانیزم های قالب اتوماتیک پ: طراحی سیستم های پران قالب	طراحی مکانیزم های قالب پلاستیک ۳
۵	۲	استفاده از استاندارد اجزای قالب پلاستیک الف: طریقه استخراج قطعات ثابت و استاندارد قالب (کفسک - میله راهنمای - میله پران و ...) از کاتالوگ	استفاده از استاندارد اجزای قالب پلاستیک ۴
۲۳		طراحی سیستم های خنک کننده قالب های پلاستیک	سیستم های خنک کننده ۵



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

Hasco standards -۱

hanser انتشارات Plastic port desing for enjecation molding -۲

Plastic: product desing and process engineering -۳

نرم افزار Ver⁵,⁷ power shape -۴



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ترسیم قالب های پلاستیک به کمک رایانه (power shap)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: کارشناسی ارشد - مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷- ۴-

۲- ۸- ۵-

۳- ۹- ۶-

و ...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

عملی	نظری		نام درس: ماشین های پرس و آزمایش و تعمیر قالب های پلاستیک پیش نیاز / هم نیاز:
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: باز و بستن قالب های روی پرس ، آزمایش آن و تعمیرات احتمالی مورد نیاز

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رؤوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	-	۱	مقدمه ای از ماشین های پرس	مقدمه
۲	-	۱	mekanizm ساختار طراحی پرس - نگه داری و سرویس - شاخص های مهم پرس	mekanizm
۳	-	۱	mekanizm ماشینهای پرس مکانیکی	ماشینهای پرس مکانیکی
۴	-	۱	mekanizm ماشینهای پرس هیدرولیکی	mekanizm ماشینهای پرس هیدرولیکی
۵	-	۱	mekanizm ماشینهای پرس ابزار دقیق	mekanizm ماشینهای پرس ابزار دقیق
۶	-	۱	ماشینهای پرس یک مرحله ای (single action)	ماشینهای پرس یک مرحله ای (single action)
۷	-	۱	ماشینهای پرس دو مرحله ای (double action)	ماشینهای پرس دو مرحله ای (double action)
۸	-	۱	تحویه تغذیه ورق در ماشینهای پرس	تغذیه ورق
۹	-	۱	عملکرد cushion pin در ماشین پرس	عملکرد cushion pin در ماشین پرس
۱۰	۴	۱	چگونه نصب و باز کردن قالب بر میز پرس	میز پرس
۱۱	۴	۱	فاکتور های مهم تنظیم پرس ها، جهت برطرف کردن عیوب قطعات تولیدی و چگونگی تنظیم آن ها	تنظیم پرس ها
۱۲	۴	۱	دلایل نیاز به تعمیر و نگه داری قالب - سبررسی نگه داری و تعمیر قالب	
۱۳	۲	۱	حافظت فنی قالب: الف: نکات قابل پیش بینی در طراحی قالب ب: نحوه جایه جایی قالب پ: روش صحیح کار با قالب	حافظت فنی قالب



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

-	۱	<p>شرط نگه داری قالب:</p> <p>الف: محیط انبار</p> <p>ب: چیدمان قالب ب : شرایط جوی محیط نگه داری قالب</p> <p>ت: شناخت و کاربرد مواد نگه دارنده و مواد فرساینده-</p>	شرط نگه داری قالب	۱۴
۳	-	<p>شرط تغییر قالب :</p> <p>الف: ابزار و لوازم مورد نیاز</p> <p>ب: بررسی نکات تعیینراتی</p>	شرط تغییر قالب	۱۵
-	۱	<p>برنامه و کنترل در نگه داری قالب و تعییرات- عوامل موثر در فرسوده شدن</p> <p>سریع قالب</p>	برنامه و کنترل	۱۶
۲	۱	بازرسی های فنی و تعییرات و پیشگیری - انبار قطعات یدکی و لوازم	بازرسی	۱۷
۴	-	بستن قالب، آزمایش قالب، باز کردن آن	آزمایش قالب	۱۸
۳	-	تعییرات راهنمایی قالب	تعییرات	۱۹
۲	-	برطرف کردن شکستگی ها و ترک ها در سنجه و ماتریس و ماهیچه	شکستگی هاوترک ها	۲۰
۲	-	جوشکاری، ماشینکاری و سنگ زنی فولادهای آلیاژی معیوب قالب	جوشکاری، ماشینکاری و سنگ زنی	۲۱
۴	-	تعویض قطعات معیوب	تعویض قطعات معیوب	۲۲

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- منابع مرتبط



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

د: استانداردهای آموزشی، (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس: ماشین های پرس و آزمایش و تعمیر قالبهاي پلاستيك

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقا، مدد، ک تحصیل، دانشگاه، نام، رشته، رشته های تحصیلی، متخصص: کارشناسی ارشد، مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سایقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداق، سالقه تخصصی، در حوزه شغلی، مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

□ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به ابانه: عالم، خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل، مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۱- کلاس \square مت‌مربع، ۲- آماشگاه \square مت‌مربع، ۳- کاگاه \square مت‌مربع، ۴- عرصه \square مت‌مربع، ۵- مزرعه \square مت‌مربع و

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

فهیست، ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-γ -ρ

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سائبان ذکر مورد

۴- نجمه ارزیابی درس، با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

۱. ایه نمونه کا، سایر روشها یا ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



کار دانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۱	واحد	نام درس: کار بینی (بازدید)
۳۲	ساعت	پیش نیاز / همنیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در ماموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند اینمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...	۵
	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

د: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت

۲ ساعت

۳. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت

۴. تهییه و ارائه گزارش کار بینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- تهییه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کار بینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱ پیش نیاز/هم نیاز: پایان نیمسال دوم
۲۴۰	ساعت	

الف) اهداف عملکردی(رفتاری): با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتب	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
...				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز/همنیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)

الف: اهداف عملکردی(رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

اهداف عملکردی(رفتاری)	ردیف
انجام فعالیت با تکرار و تمرین	۱
اجرای مهارت به صورت مستقل	۲
انجام همزمان چند مهارت مختلف	۳
اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت	۴
اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی	۵
	۶

ب: فضا(محیط) اجرا:

..... کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

د: برنامه اجرایی:

شغل	اهداف عملکردی مرتبط	مدت زمان (ساعت)	شرح فعالیت کارورز	ردیف
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				...

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



کاردانی فنی ساخت و تولید قالب های پلاستیک

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده:

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	آقای غلامحسین دهقان	دکتری در رشته ساخت و تولید			
۲	آقای محمد رضا ملاک زاده	دکتری در رشته مکانیک			
۳	آقای سعید شیبانی	دکتری در رشته متالورژی			
۴	آقای سید مهدی فاطمی	کارشناسی در رشته ساخت و تولید			
۵	آقای سید علی سجادی	کارشناسی در رشته مهندسی قالبسازی			
۶	آقای محمد مهرزادگان	کارشناسی رشته مهندسی طراحی ماشین			
رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.					

