



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کاردانی فنی  
صنایع لاستیک

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه صنعت

این برنامه به پیشنهاد گروه صنعت در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالیٰ

برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی فنی  
صنایع لاستیک

مصطفویه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی  
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه صنعت برنامه آموزشی و درسی دوره صنایع لاستیک را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در  
خصوص برنامه آموزشی و درسی کاردانی فنی  
صنایع لاستیک  
صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول بور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

حسینی کشاورز

سوپرست هفت

برنامه ریزی آموزشی هفته‌انی

رجیلی برزکی

نائب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۳	.....	فصل اول
۳	.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	.....	مقدمه
۴	.....	تعریف و هدف.
۴	.....	ضرروت و اهمیت.
۴	.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان.
۵	.....	مشاغل قابل احراز.
۵	.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	.....	طول و ساختار دوره
۶	.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۶	.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.
۶	.....	فصل دوم
۷	.....	جداول دروس
۸	.....	جداول دروس عمومی
۹	.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک
۹	.....	جدول دروس پایه
۹	.....	جدول دروس اصلی
۱۰	.....	جدول دروس تخصصی
۱۱	.....	جداول «گروه دروس» اختیاری)
۱۲	.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۴	.....	جدول ترم‌بندی
۱۵	.....	جدول مشخصات پودهمان
	.....	جدول نحوه اجرای پودمان
۱۹	.....	فصل سوم
	.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۷۹	.....	فصل چهارم
۸۰	.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۸۰	.....	کاربینی
۸۲	.....	کارورزی ۱
۸۸	.....	کارورزی ۲
	.....	ضمیمه
	.....	مشخصات تدوین کنندگان



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

مقدمه‌های

صنعت لاستیک کشور عمدها به سه بخش عمده ای تایرسازی ، بازیافت و قطعه سازی تقسیم می شود و صنایع مزبور شبکه ای گستردگی را در سطح کشور تشکیل می دهد.

صنعت تایرسازی در ایران با تأسیس کارخانه بی اف گودریچ در سال ۱۳۴۰ شروع به فعالیت نمود و هم اکنون ۱۰ شرکت تایرسازی در حال تولید می باشند.

صنعت بازیافت شامل صنایع روکش و تولید ریکلیم (بازیابی) می باشند. صنعت روکش با تأسیس کارخانه آج نو در سال ۱۳۴۶ فعالیت خود را آغاز نمود، و در حال حاضر ۱۰ واحد روکش در سطح کشور به فعالیت خود ادامه می دهند.

صنعت قطعه سازی که شبکه ای گستردگی را در سطح کشور تشکیل می دهند انواع فراورده های لاستیکی مورد نیاز صنایع مختلف را تولید می کنند. در حال حاضر بیش از ۶۰ واحد قطعه سازی در اندازه های کارگاهی و صنعتی در سطح کشور در حال فعالیت می باشند.

**تعریف و هدف:**

با توجه به توسعه ای صنایع خودروسازی نیاز به تایرهایی با کارآیی برتر و قطعات لاستیکی با کیفیت بهتر بیش از پیش محسوس می باشد. از طرف دیگر به دلیل توجه به امر حفاظت از محیط زیست و رعایت صرفه ای اقتصادی صنایع بازیافت اهمیت بیشتری یافته اند. لذا توسعه ای کیفی اقلام و فراورده های لاستیکی توان با افزایش بهره وری و کاهش قیمت تمام شده ای ارقام مورد نظر در دستور کار صنایع لاستیک قرار دارد. ایجاد چنین تحولی که نیاز به تغییر تکنولوژی و تغییر شیوه های مدیریتی در سطوح مختلف دارد مستلزم تربیت نیروی متخصص و کارآzmوده بوده و به همین دلیل آماده سازی کادر متخصص مورد نیاز در اولویت برنامه های کاری صنعت لاستیک قرار گرفته است .

**ضرورت و اهمیت :**

عدم توجه به منابع انسانی آموزش دیده ما را به اهداف از پیش تعیین شده رهنمون نخواهد ساخت هم چنین در آستانه ای ورود به بازار جهانی و فضای رقابت آمیز موجود در صنایع لاستیک نیاز به نیروهای کارآzmوده و متخصص کاملاً " ضرورت و اهمیت پیدا نموده است.

همچنین در صنعت لاستیک در هر سطحی از فعالیت که باشند (کوچک و یا بزرگ ) نیاز به تکنسینها و سرپرستان تعلیم یافته دارند و این رشته می تواند پاسخگوی نیازهای آموزشی آنها باشد.



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

الف - گزارش نویسی و مستند سازی

ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)

پ - انجام کار گروهی

ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات

ث - بهره گیری از رایانه

ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار

ج - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها

ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی

خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی

د - رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی

ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

ر - تفکر نقادانه و اقتصادی

ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های فنی فارغ التحصیلان :

- توانایی کار با دستگاه های تخصصی

- توانایی انجام آزمون تایر

- توانایی انجام کار با دستگاه های قطعه زنی

### مشاغل قابل احراز:

- تکنسین کامپاندینگ (آمیزه کاری)

- اپراتور بنبوری

- اپراتور کارگاههای قطعه زنی

- اپراتور اکسیترودر و گلندر

- اپراتور بیدسازی

- تکنسین ساختار تایر و تیوب

- تکنسین و آزمایشگاه

- تکنسین ازمایشگاه شیمی (مواد اولیه)

- تکنسین آزمایشگاه لاستیک

- تکنسین آزمایشگاه آزمون تایر

- تکنسین کنترل فرایندی



## دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- دارابودن مدرک دیپلم در یکی از رشته های ریاضی - تجربی ؛ فنی

- دارندگان سایر دیپلم ها به شرط گذراندن دروس پیش نیاز

- احراز شرایط عمومی داوطلبان ورود به دوره های آموزش عالی

**جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :**

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
حداکثر ۴۰	۳۹	۶۷۲	نظری
حداقل ۶۰	۶۱	۱۰۲۴	مهارتی
	۱۰۰	۱۶۹۶	جمع

**جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:**

برنامه مورد نظر	استاندارد(تعداد واحد)	دروس
	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
	۸	مهارت‌های مشترک
	۵-۱۰	پایه
	۱۴-۲۰	اصلی
	۲۰-۲۸	* تخصصی
حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	" گروه درس " اختیاری (درصورت لزوم)	
	۱	کاربینی
	۲	کارورزی ۱
	۲	کارورزی ۲
	۶۸-۷۲	جمع کل

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پژوهه است.

• حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



## فصل دوم

## جداول دروس



دوره کارداری فنی صنایع لاستیک

جدول دروس عمومی:

ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
جمع	عملی	نظری				
۴۸	-	۴۸	۳	فارسی		۱
۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی		۲
۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>		۳
۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» <sup>۲</sup>		۴
۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۱		۵
۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده <sup>۳</sup>		۶
۲۰۸	۳۲	۱۷۶	۱۲	جمع		

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
۳. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد جایگزی درس جمیعت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.

- \* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)
- \*\* دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

جدول دروس مهارت های مشترک:

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی		۱
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	کارآفرینی		۲
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار		۳
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	گزارش نویسی		۴
-	-	۱۲۸	-	۱۲۸	۸	جمع		

جدول دروس پایه

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی عمومی		۱
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی عمومی		۲
شیمی عمومی	-	۳۲	۳۲		۱	آر شیمی عمومی		۳
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیک مکانیک و حرارت		۴
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با رایانه		۵
-	-	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه مکانیک عمومی		۶
-	-	۲۴۰	۱۱۲	۱۲۸	۹	جمع		



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۷		ریاضی کاربردی	۲	-	۳۲	۳۲	ریاضی عمومی	ریاضی
۸		شیمی آلی	۲	-	۳۲	۳۲	شیمی عمومی	
۹		آز شیمی آلی	۱	۳۲	۳۲	۳۲	شیمی آلی	شیمی آلی
۱۰		شیمی پلیمر	۲	-	۳۲	۳۲	شیمی پلیمر	شیمی پلیمر
۱۱		آز شیمی پلیمر	۱	۳۲	۳۲	۳۲	-	شیمی پلیمر
۱۲		خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها	۲	-	۳۲	۳۲	شیمی پلیمر	
۱۳		آز خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها	۱	۳۲	۳۲	۳۲	خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها	
۱۴		زبان فنی	۲	-	۳۲	۳۲		
۱۵		شناخت مواد اولیه لاستیک	۲	-	۳۲	۳۲	شیمی پلیمر	
۱۶		آزمایشگاه مواد اولیه لاستیک	۱	-	۴۸	۴۸	شناخت مواد اولیه لاستیک	
۱۷		هیدرولیک و پنوماتیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
جمع								
۳۶۸								
۱۷۶								
۲۰۸								
۱۸								



دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				جمع	عملی	نظری		
	۱۸	تکنولوژی اختلاط لاستیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	شناخت مواد اولیه لاستیک	
	۱۹	تکنولوژی محصولات میانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	شناخت مواد اولیه لاستیک	
	۲۰	تکنولوژی پخت لاستیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	شناخت مواد اولیه لاستیک	
	۲۱	آزمایشگاهی شناخت و بکارگیری تجهیزات	۱	-	۴۸	۴۸	هیدرولیک و پنوماتیک	
	۲۲	تکنولوژی ساخت ساخت تایر و محصولات لاستیکی	۲	۳۲	-	۳۲		
	۲۳	کارگاه ساخت و آزمون تایر	۱	-	۴۸	۴۸		
	۲۴	کنترل کیفیت در صنایع لاستیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
	۲۵	عیوب محصولات لاستیکی ، تایروتیوب	۱	۱۶	-	۱۶	تکنولوژی پخت لاستیک	
	۲۶	بازیافت محصولات لاستیکی	۱	۱۶	-	۱۶		
	۲۷	تصفیه آب و فاضلاب در صنایع لاستیک	۱	۱۶	-	۱۶	-	
	۲۸	کارگاه تکنولوژی لاستیک	۲		۹۶	۹۶		
	جمع							
			۱۷	۱۴۴	۲۷۲	۴۱۶		



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی عمومی
-	۳۲	۳۲	-	۱	آز شیمی عمومی
	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیک مکانیک و حرارت
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با رایانه
-	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه مکانیک عمومی
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی آلی
	۳۲	۳۲	-	۱	آز شیمی آلی
	۳۸۴	۱۷۶	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
-	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
شیمی آلی	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی پلیمر
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی»
-	۳۲	۳۲	-	۱	آز شیمی پلیمر
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	هیدرولیک و پنوماتیک
شیمی آلی	۴۸	-	۴۸	۳	شناخت مواد اولیه لاستیک
	۴۸	۴۸	-	۱	آز مواد اولیه لاستیک
	۳۲	-	۳۲	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی (۱)
	۵۷۶	۳۵۲	۲۲۴	۱۹	جمع



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضی کاربردی
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی
شیمی پلیمر	۳۲	-	۳۲	۲	خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها
	۳۲	۳۲	-	۱	از خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها
مواد اولیه‌ی لاستیک	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی محصولات میانی
مواد اولیه‌ی لاستیک	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی اختلاط لاستیک
مواد اولیه‌ی لاستیک	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی پخت لاستیک
-	۴۸	۴۸	-	۱	شناخت و بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان فنی
	۳۵۲	۱۲۸	۲۲۴	۱۶	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
اختلاط - پخت - محصولات میانی	۹۶	۹۶		۲	کارگاه تکنولوژی لاستیک
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>
مواد اولیه‌ی لاستیک(۲)- اختلاط	۳۲	-	۳۲	۲	خواص فیزیکی و مکانیکی آمیره لاستیک
مواد اولیه‌ی لاستیک و خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها	۳۲	-	۳۲	۲	تکنولوژی ساخت تایرو محصولات لاستیکی
-	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه ساخت و آزمون تایر
پخت لاستیک	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کنترل کیفیت در صنایع لاستیک
پخت لاستیک	۳۲	-	۳۲	۲	عيوب محصولات لاستیکی و تایرو عيوب
پخت لاستیک	۱۶	-	۱۶	۱	بازیافت محصولات لاستیکی
	۱۶	-	۱۶	۱	تصفیه آب و فاضلاب در صنایع لاستیک
	۳۲	-	۳۲	۲	کارآفرینی
	۳۲	-	۳۲	۲	گزارش نویسی
	۳۸۴	۱۲۸	۲۵۶	۱۹	جمع





مشخصات پودمان ها

پودمان پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام پودمان	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
پایه	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی		۱
	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی عمومی		
	۳۲	۳۲	-	۲	شیمی عمومی		
	۳۲	۳۲	-	۱	آزمایشگاه شیمی عمومی		
	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیک مکانیک و حرارت		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنازی با رایانه		
پایه (۲)	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضی کاربردی		۲
	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی آلبی	(پایه ۲)	
	۳۲	۳۲	-	۱	آزمایشگاه شیمی آلبی		
	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه مکانیک عمومی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	هیدرولیک و پنوماتیک		
(پایه ۲)	۲۴۰	۲۴۰	۲۴۰	۲	- کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
کار در محیط ۱	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی پلیمر	شیمی	
	۳۲	۳۲	-	۱	آزمایشگاه شیمی پلیمر	فیزیک	
	۳۲	-	۳۲	۲	خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها	پلیمرها	
	۳۲	۳۲	-	۱	آزمایشگاه خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها		
شیمی فیزیک پلیمرها	۳۲	-	۳۲	۲	شناخت مواد اولیه لاستیک		
	۴۸	۴۸	-	۱	آزمایشگاه مواد اولیه لاستیک	ساخت و فراورش نیم	
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی محصولات میانی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی اختلاط لاستیک		
	۹۶	۹۶	-	۲	کارگاه تکنولوژی لاستیک	ساخته ها	
ساخت و فراورش نیم ساخته ها	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی پخت لاستیک		
					تکنولوژی ساخت تایر و محصولات لاستیکی		
	۳۲	-	۳۲	۲			
	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه ساخت و آزمون تایر		
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان فنی		
	۱۶	-	۱۶	۱	بازیافت محصولات لاستیکی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کنترل کیفیت در صنایع لاستیک		
	۱۶	-	۱۶	۱	غیوب محصولات لاستیکی و تایروتیوب		
	۴۸	۴۸	-	۱	شناخت و بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی		
	۱۶	-	۱۶	۱	تصفیه آب و فاضلاب در صنایع لاستیک		
پودمان آخر	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	- کارورزی ۲	کاردر محیط ۲	۷

\*مجموع ساعت آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

\*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

\*دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده (برای هر پودمان بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در درون پودمان ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می شود

دوره کارآفرینی فنی صنایع لاسستیک

ساعت کل بودمان: ۱۹۲	نام بودمان: پایه
تعداد واحد: ۱۰	نام بودمان: پیش نیاز -
نام بودمان: عمومی :	امکان ارائه دروس عمومی :
<input type="checkbox"/>	وجود ندارد:
<input checked="" type="checkbox"/>	وجود دارد:
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۴

توضیحات		ساعت		تعداد		۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
		عملی	نظری	واحد	واحد	واحد	واحد	واحد	واحد
	ریاضی عمومی	-	۴۸	۳	۳	۱	-	۱	۱
	کاربینی	-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲۲	۲۲
	سبیشی عمومی	-	۳۲	-	۳۲	۱	-	۱	۱
	آزمایشگاه شیمی عمومی	-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲۲	۲۲
	فیزیک مکانیک و حرارت	-	۳۲	-	۳۲	۱	-	۱۶	۱۶
	آشنایی با ریاضی	-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۱۲۸	۱۲۸
	جمع	-	۹۶	۱۰	۹۶	۱	-	۱۹۲	۱۹۲



دوره کارداری فنی صنایع لاستیک

نام بودمان: پایه(۲)	تعداد واحد: ۸ ساعت کل بودمان: ۱۹۲
نام بودمان: پیش نیاز -	نام بودمان: امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
<input type="checkbox"/> وجود ندارد:	<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد:
نام بودمان: ۳ تعداد واحد: ۶	نام بودمان: ۴ تعداد واحد: ۴

۵۰۰۰					
۸ هفته اول					
توضیحات	ساعت	تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
	نظری عملی	۹۱۰			
ریاضی کاربردی	-	۲	۳۲	۲	
شیوه آن	-	۲	۲۲	۲	
از مایشگاه شیوه آن	-	۱	-	۱	
کارگاه مکانیک عمومی	-	۱	-	۱	
هیدرولیک و پневماتیک	۲	۱۶	۲۲	۲	
جمع	۸	۸۰	۱۱۲	۸	



نام بودمان: کار در محیط ۱  
تعداد واحد: ۲ ساعت کل بودمان: ۴۰  
نام بودمان بیش از نیاز: -  
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:  
 وجود ندارد:  وجود طرد:   
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

نوبت‌های	ساعت	۸ هفتنه اول		۸ هفتنه دوم	
		تمدداد	واحد	تمدداد	واحد
	عملی	نظری		عملی	نظری
۲۴۰	-	-	۲	۲	۲
۲۴۰	-	-	۲	۲	۲
			جمع		



نام بودمان: شیمی فزیک پلیمرها	تعداد واحد: ۴ ساعت کل بودمان: ۱۲۸
نام بودمان: پیش نیاز: -	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
<input type="checkbox"/> وجود ندارد:	<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد:
نعت درس: ۳	تعداد واحد: ۶

۶۰۰۰					
۸ هفته دوم					
توضیحات	ساعت	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی	۸ هفته اول
شیمی پلیمر	-	۲۲	۲	۲	شیمی پلیمر
آزمایشگاه شیمی پلیمر	-	۱	-	۲۲	آزمایشگاه شیمی پلیمر
خواص فزیکی و مکانیکی پلیمرها	-	۲۲	۲	۲	خواص فزیکی و مکانیکی پلیمرها
آزمایشگاه خواص فزیکی و مکانیکی پلیمرها	-	۱	-	۲۲	آزمایشگاه خواص فزیکی و مکانیکی پلیمرها
جمع	۶۴	۹	۶۴	۶۴	جمع



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

نام بودمان:	ساخت و فروش نیم ساخته ها
تعداد واحد:	۹ ساعت کل بودمان: ۲۷۲
نام بودمان بهش نیاز:	-
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	<input type="checkbox"/> وجود ندارد.
وجود در:	<input checked="" type="checkbox"/> وجود دارد.
تعداد درس:	۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
	ساعت	تعداد واحد	ساعت	تعداد واحد
نظری	عملی	نظری	عملی	
شناخت مواد اولیه لاستیک	۲	۲۲	شناخت مواد اولیه لاستیک	۲
آزمایشگاه مواد اولیه لاستیک	۱	-	آزمایشگاه مواد اولیه لاستیک	۱
تکنولوژی محصولات میانی	۲	۱۶	تکنولوژی محصولات میانی	۲
تکنولوژی انتقالات لاستیک	۲	۱۶	تکنولوژی انتقالات لاستیک	۲
کارگاه تکنولوژی لاستیک	۲	-	کارگاه تکنولوژی لاستیک	۲



دوره کارگاهی فنی صنایع لاستیک

نام بودمان:	ساخت و پخت مواد لاستیکی
تعداد واحد:	۱۳ ساعت کل بودمان: ۴۰۰
نام بودمان پیش نیاز:	-
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	نمایندگان
وجود ندارد:	<input type="checkbox"/>
وجود دارد:	<input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس:	۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد		۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
	عملی	نظری	واحد	نظری	عملی	واحد	ناظم	واحد
تکنولوژی پخت لاستیک	۲۳	۱۶	۲	۱۶	۲	۲	۱۶	۲
تکنولوژی ساخت تایر و محصولات لاستیکی	-	۳۲	۲	-	۲	۲	-	۲
کارگاه ساخت و آزمون تایر	۴۸	-	۱	-	-	-	-	-
زبان فنی	-	۳۲	۲	-	۲	۲	-	۲
بازیافت محصولات لاستیک	-	۱۶	۱	-	۱۶	۱	-	۱۶
کنترل کیفیت در صنایع لاستیک	۳۲	۱۶	۲	۱۶	۲	۲	۱۶	۲
غیرب محصولات لاستیکی و تایرونیوب	-	-	۱	۱۶	-	۱	۱۶	-
شناسنگ و کارگیری تجهیزات آزمایشگاهی	۲۸	-	۱	-	۲۸	-	۲۸	-
تفصیله آب و فاضلاب در صنایع لاستیک	-	۱۶	۱	-	۱۶	۱	-	۱۶



توضیحات	ساعت	نعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
	نظری	عملی	واحد	نعداد	نعداد
کارورزی ۲	-	۲	۲	۲۴۰	۳۶۰

نام بودمان: کار در مصیط ۲  
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل بودمان: ۲۴  
 نام بودمان پیش نیاز: -  
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک: -  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد دروس: ۳ تعداد واحد: ۶



## فصل سوم

### سرفصل دروس: ریزمحتوا و استانداردهای آموزشی



دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: زیاضی عمومی پیش نیاز / هم نیاز:	
-	۳	واحد		
-	۴۸	ساعت		
الف: هدف درس: فرآگیردراین درس با شناخت تابع، حد و پیوستگی، مجانب‌ها، مشتق و کاربرد مشتق قادر به حل مسائل مربوط می‌باشد. ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۶	زوج مرتب - حاصل ضرب دکارتی - رابطه - تعریف تابع - دامنه		
		تابع - نمودار تابع و ترسیم آن - انواع تابع (تابع ثابت - تابع همانی - چند جمله‌ای - چند ضابطه‌ای - جزء صحیح - قدر مطلق - لگاریتم - توابع مثلثاتی تا دایره مثلثاتی - نمودار توابع مثلثاتی - برخی روابط خاص مثلثاتی - توابع مثلثاتی معکوس - عملیات روی توابع - ترکیب توابع - تابع زوج و فرد - تابع صعودی و نزولی - توابع یکنوا و اکیدا "یکنوا - تابع معکوس		
۸	۸	تعریف حد - حد چپ و راست - قضایای حد - حد بی‌نهایت - مجانب قائم - قضایای حد در بی‌نهایت - مجانب افقی - مجانب مایل پیوستگی - پیوستگی تابع در یک نقطه - ناپیوستگی رفع شدنی - قضایای پیوستگی - پیوستگی روی یک بازه - پیوستگی چپ و راست - قضیه مقدار میانی	حد و پیوستگی و مجانب‌ها	
۶	۶	خط قاطع - خط مماس - تعریف مشتق - مشتق توپری و پیوستگی - مشتق یک طرفه - قضایای مشتق گیری (مشتق توابع نمایی و لگاریتمی - مشتق توابع مثلثاتی - مشتق توابع معکوس مثلثاتی - مشتق تابع به توان تابع مانند $X^k$ ) - مشتق مرادی بالاتر	مشتق	
۶	۶	اکسیترم های تابع (اکسیترم های نسبی - نقاط بحرانی - اکسیترم های مطلق) قضیه اکسیترم - قضیه رول - قضیه مقدار میانگین - تابع صعودی و نزولی - آزمون مشتق اول - آزمون مشتق دوم جهت تغیر - نقطه‌ی عطف	کاربرد مشتق	
۶	۶	ضد مشتق - تعریف انتگرال نامعین - فرمول‌های انتگرال گیری - روش‌های انتگرال گیری (روش تغییر متغیر - روش جزء به جزء - روش تجزیه کسرها) - تعریف انتگرال معین - طریقه محاسبه انتگرال معین - قضایای بنیادی حساب دیفرانسیل و انتگرال	انتگرال	
۴	۴	مساحت زیر منحنی - مساحت یک ناحیه - مساحت ناحیه محصور بین دو منحنی - حجم حاصل از دوران	کاربردهای انتگرال معین	



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

	۶	<p>تعاریف و کلیات- جمع جبری ماتریس ها- ضرب یک عدد در یک ماتریس- ضرب دو ماتریس- ماتریس های قطری و اسکالر- تعاریفی در مورد ماتریس ها- رتبه یک ماتریس- ترانسپوزه یک ماتریس- دترمینان - قوانین دترمینان - ماتریس های همسازه و وابسته - ماتریس معکوس</p>	ماتریس و دترمینان	۷
	۶	<p>تعاریف و کلیات- جمع و تفریق بردارها- تعاریف عملیات دیگر در مورد بردارها- دستگاه مختصات فضایی و بردار در فضای سه بعدی- استقلال و وابستگی خطی بردارها- ضرب داخلی یا عددی دو بردار- ضرب خارجی یا برداری دو بردار- ضرب مختلط سه بردار- ضرب مضاعف سه بردار- کاربرد ماتریس و دترمینان در بردارها</p>	بردارها	۸
ج: منبع درسی ((مولف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))				
۱- حساب دیفرانسیل و انتگرال				
نوشته: لویی لیته هولو- ترجمه دکتر علی اکبر عالم زاده نیکوکار				
۳- ریاضی کاربرد ریاضی مهندسی: نوشته دکتر مسعود نیکوکار				
۲- ریاضی عمومی: نوشته دکتر مسعود نیکوکار				





## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس ریاضی رشته های

مرتبه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ مترمربع، ۳- کارگاه ■ مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع،

مزرعه ■ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

... ۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی ■، کارگاهی ■ پژوهشی

گروهی ■، مطالعه موردي ■، بازدید ■، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، ارایه پروژه ■،

ارایه نمونه کار ..... سایر روشها با ذکر مورد.....

## دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

نام درس: شیمی عمومی

پیش نیاز / هم نیاز: -

الف: هدف درس: در این درس با یادآوری درس شیمی دبیرستان فراغیر با مفاهیم اولیه شیمی و ساختمان ماده آشنا خواهند شد..

ب: سرفصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)	رؤوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری			
-	۴	ریز محتوا	رؤوس مطالب	
		واحدهای اندازه گیری - مفاهیم دما و گرما- شناسایی ماده	مفاهیم اساسی و ساختار ماده	۱
		طبقه بندی ماده- قانون بقا و جرم- تئوری اتمی دالتون		
		جرم اتمی - جرم مولکولی - معادلات شیمیابی - درصد اجزاء		
-	۸	و ترکیب- فرمول ساده - فرمول مولکولی		
		نحوه اندازه گیری فشار گازها- قوانین گازها(بوبل، چارلز آووگادرو)	گازها - ترموشیمی	۲
		تئوری سینتک مولکولی گازها- ماهیت انرژی - مختصات از قوانین اول و دوم ترمودینامیک - ظرفیت گرمایی - انرژی پیوندی		
		و		
-	۸	امواج الکترومغناطیس - معادله پلانک- تئوری اتمی بود- اصل عدم قطعیت هایزنبرگ - اشکال و جهت یابی اوربیتالها- آرایش دیاگرام الکترونی - جدول تناوی عناصر(شعاع و حجم اتم و خواص فیزیکی - شبه فلزی و نافلزی) انرژی پیوند و نامگذاری ترکیبات - کمپلکس معدنی	ساختار اتم و جدول تناوی	۳
-	۱۲	تئوری پیوند والانس - پیوندهای شیمیابی(الکترووالانس - کوالانس) تئوری اوربیتالهای مولکولی - آرایش الکترونی خواص فیزیکی اجسام (تغییرات نقطه ذوب و نقطه جوش و...)	پیوندها- مایعات و جامدات و محلولها	۴
		علل جامد و مایع بودن ماده - تغییرات حالت فیزیکی و شکستن و تشکیل پیوندهای کامل و غیر کامل شیمیابی - حالت مایع خواص مایعات (ویسکوزیته - کشش سطحی - فشار بخار- نقطه جوش - گرمای تبخیر) مفاهیم فیزیکی و شیمیابی محلولا - مفاهیم غلظت اشباع فوق اشباع - درصد وزنی و حجمی - مولالیته و مولا ریته - نرمالیته) - اثرات دما و فشار در حلایق (قانون هنری)		

ج: منبع درسی ((مولف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- شیمی عمومی / چارلز مورتیمر - ترجمه: عیسی یاوری / ویرایش ۶ - تهران نشر علوم آزمایشگاهی ۱۳۸۴

۱-Mortimer ,charles E . : Chemistry, wedsworth pub co. California .۱۹۹۱

E.J.Chemical principles, w.B.saunders ۱۹۹۳ w.l&Slowinski ۲- Masterton



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس رشته های شیمی (کاربردی - محض) و پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازديد □ ، فيلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروژه □ ،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: آزمایشگاه شیمی عمومی																																												
۱	-	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: شیمی عمومی																																												
۳۲	-	ساعت	الف: هدف درس: هدف از این درس بدست آوردن توان کاربرد لوازم آزمایشگاهی شیمی و کسب تجربیات مقدماتی در زمینه شیمی می باشد.																																												
ب: سرفصل آموزشی:																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>زمان آموزش (ساعت)</th> <th>عملی</th> <th>نظری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td></td><td></td><td>رئوس مطالب</td></tr> <tr> <td>۲</td><td></td><td></td><td>آشنایی با وسائل اندازه گیری حجم - دما- دانسیته و...</td></tr> <tr> <td>۲</td><td></td><td></td><td>آشنایی با مواد شیمیایی و رعایت موارد ایمنی</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>تکنیک های محلول سازی به غلظت دلخواه</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>روش های جداسازی جامد از مایع و رسوب گیری</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>تیتراسیون اسید و باز (استاندارد کردن باز - سنجش اسید)</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>تعیین ارزش حجمی با استفاده از تیتراسیون</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>اندازه گیری دانسیته - جرم اتمی - تعیین فرمول جسم</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>تعیین خطای اندازه گیری و روش محاسبه</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td></td><td>طیف شعله ای عناصر (بررسی رنگ شعله نمک ها)</td></tr> </tbody> </table>				ردیف	زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	۱			رئوس مطالب	۲			آشنایی با وسائل اندازه گیری حجم - دما- دانسیته و...	۲			آشنایی با مواد شیمیایی و رعایت موارد ایمنی	۴			تکنیک های محلول سازی به غلظت دلخواه	۴			روش های جداسازی جامد از مایع و رسوب گیری	۴			تیتراسیون اسید و باز (استاندارد کردن باز - سنجش اسید)	۴			تعیین ارزش حجمی با استفاده از تیتراسیون	۴			اندازه گیری دانسیته - جرم اتمی - تعیین فرمول جسم	۴			تعیین خطای اندازه گیری و روش محاسبه	۴			طیف شعله ای عناصر (بررسی رنگ شعله نمک ها)
ردیف	زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری																																												
۱			رئوس مطالب																																												
۲			آشنایی با وسائل اندازه گیری حجم - دما- دانسیته و...																																												
۲			آشنایی با مواد شیمیایی و رعایت موارد ایمنی																																												
۴			تکنیک های محلول سازی به غلظت دلخواه																																												
۴			روش های جداسازی جامد از مایع و رسوب گیری																																												
۴			تیتراسیون اسید و باز (استاندارد کردن باز - سنجش اسید)																																												
۴			تعیین ارزش حجمی با استفاده از تیتراسیون																																												
۴			اندازه گیری دانسیته - جرم اتمی - تعیین فرمول جسم																																												
۴			تعیین خطای اندازه گیری و روش محاسبه																																												
۴			طیف شعله ای عناصر (بررسی رنگ شعله نمک ها)																																												

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

منابع پیشنهادی: ۱- کتاب آزمایشگاه شیمی عمومی (جهاد دانشگاهی)

نویسندها: دکتر عباس جانزاده - ماندانی- صابر تهرانی و همکاران - ۲- آزمایشگاه شیمی عمومی ۱ - نویسندها: محمود مهراب زاده و

همکاران (انتشارات پیام نور)



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی عمومی

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته /رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس شیمی و پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع،

هزار  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- هیتر      ۴- وسایل شیشه ای اندازه گیری (بشن، استوانه مدرج، بورت، ارلن مایر،...)

۲- ترازو دیجیتال      ۵- هود

۳- آون و بوته چینی      ۶- پیکنومتر

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی  گروهی  ، مطالعه

موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

..... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون شفاهی  ، ارایه پروزه  .

..... ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: فیزیک مکانیک و حرارت

پیش نیاز / هم نیاز: -

عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت مفاهیم مکانیک و حرارت شامل قانون اول نیوتون ، حرکت ، کار و انرژی ، و روش‌های اندازه گیری ، آhad و قوانین دما ، گرمایی باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری	ریز محتوا	
۱		قانون اول نیوتون - تعادل خنثی (پایدار و ناپایدار) قانون سوم نیوتون - تعادل ذره- اصطکاک و حرکت در یک بعد به سرعت متوسط و لحظه ای شتاب متوسط و لحظه ای - سرعت متوسط انتگرال شتاب حرکت با شتاب یکنواخت - سقوط آزاد- حرکت با شتاب متغیر- سرعت نسبی کار و انرژی - کار و انرژی جنبشی - انرژی پتانسیل ثقل انرژی پتانسیل الاستیک- انرژی پتانسیل داخلی - توان و سرعت دوران - سرعت زاویه بی و شتاب زاویه ای - دوران با شتاب زاویه ای متغیر و ثابت - رابطه بین شتابها و سرعتهای خطی و زاویه ای - گشتاور و شتاب زاویه ای	۲۲
۲		فیزیک حرارت: دما- تعادل حرارتی - اندازه گیری حرارت و مقیاسهای مختلف اشل دمایی گاز ایده آل - گرمایی- مقدار گرمای ویژه - انرژی گرمایی- هدایت حرارتی - معادل مکانیکی حرارت و کار- قانون اول ترمودینامیک و کاربرد آن- نظریه جنبشی گازها- انتروپویی- تغییر حالت فیزیکی اجسام - انتقال حرارت	۱۰

ج: منبع درسی ((مؤلف/امترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

فیزیک/ابرات رزینک، دیوید هالیدی- کنت اس کرین- ترجمه جلال الدین پاشایی راد - محمد خرمی، محمد رضا بهاری ویرایش چهارم مرکز

نشر دانشگاهی ۱۳۸۳



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیک مکانیک و حرارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس رشته های فیزیک و مکانیک
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: -

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □

مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷	- -۴	- -۱
- -۸	- -۵	- -۲
- -۹	- -۶	- -۳
....		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پژوهه

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



				نام درس: آشنایی با رایانه
عملی	نظری			پیش نیاز / هم نیاز:
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: هدف ازین درس شناخت کامپیوتر و آشنایی با زبانهای برنامه نویسی می باشد.	
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۴	۸	تاریخچه کامپیوتر - تعریف کامپیوتر و انواع آن کاربردهای کامپیوتر و تعریف سخت افزار و نرم افزار	مباحث نظری	۱
۸	۴	و اجزاء کامپیوتر - حافظه کامپیوتر - واحد سنجش حافظه زبانهای نامه نویسی - اعداد و نشانه ها - حافظه های مشترک و عمومی و کمکی - برنامه نویسی به زبان پاسکال - عبارات ورودی و خروجی - متغیرهای اندیس دار		
۱۰	۲	آشنایی با وسائل ورودی و خروجی - آشنایی با صفحه کلید - فرایند Boot کردن و reboot کردن - مدیریت فایلها		
۱۰	۲	- مدیریت دیسکها مدیریت فهرست ها - فرمان DIR همراه سویچهای مربوطه - کپی کردن فایلها - حذف کردن فایلها - ساختن فایلهای مستندی - کلیدهای عملیات - کلیدهای ویرایش - ذخوه فرمت کردن - دیسکتها - نوشتن چند برنامه ی کامپیوتري	مباحث عملی	۲
ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) منبع فارسی				
۱- Isenbour,T.L.and jurs,P.C.introduction to computer. Programming for chemist. Allen and Bacon.Boston.latested.ED				
۱- فرهنگ تشریحی اصطلاحات کامپیوتري - نویسنده هیئت مولفان و ویراستاران انتشارات مایکروسافت - ترجمه مجید سماوی تهران				



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با رایانه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس کامپیووتر و یا رشته های مرتبط گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: در صورت رشته گواهینامه های مرتبط با تدریس از ایه گردد.
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع،

مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز:

-	-۷	-	-۴	-	-۱
-	-۸	-	-۵	-	-۲
-	-۹	-	-۶	-	-۳
	...				

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی

گروهی  ، مطالعه موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ارایه پروژه

ارایه نمونه کار  ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: کارگاه مکانیک عمومی
۱	-	واحد	پیش نیاز / هم نیاز:
۴۸	-	ساعت	الف: هدف درس: فرآگیر پس از طی این درس با ابزارهای اندازه گیری - انواع برش کاری- ماشین های تراش و تراشکاری و جوشکاری آشنا می شوند.
ب: سرفصل آموزشی:			
۱۲			۱ آشنایی با محیط و مقررات کارگاه فلزکاری - شناخت و بکارگیری ابزارهای اندازه گیری
			خط کش- سنبه نشان - سوهان
۱۲			۲ سوهانکاری سطوح مختلف - پرداخت کاری با سوهان و سنباده
			برشکاری - اره های دستی- برش انواع تسمه- نبشی-
			چهارگوش - ورق شمش مسی
۱۲			۳ برشکاری - اره های برقی- شابرکاری- قلم کاری- سوراخکاری -
			آشنایی با انواع دریل و متنه
			و سوراخکاری فلزات آهنی و غیر آهنی- برقوزدن
۱۲			۴ قلاوبز کردن - حدیده کردن و صافکاری و پرچکاری
			برشکاری - وسیله قیچی و قلم - اصول کارکردن با قیچیهای مختلف
			آشنایی به مقررات و ایمنی کارگاه ماشین ابزار
			آشنایی با وسایل و ابزارهای کار ماشین ابزار
			آشنایی با ماشین های تراش- تراشکاری با استفاده از محور (مرغک و انواع آن)
			شناخت کارگاه و ابزار و وسایل جوشکاری - برق و گاز
ج: منبع درسی ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین			
۱- ابزارشناسی عمومی (مکانیک عمومی) - مؤلف محمد رضا رحمانی ۱۳۹۰			





۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه مکانیک عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANس: لیسانس مکانیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۷ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱-  مترمربع، ۲-  مترمربع، ۳-  کارگاه مترمربع، ۴-  عرصه

مترا مربع،

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ماشین برشکاری  
۲- ماشین جوشکاری  
۳- سنباده

- ۷- قلم  
- ۸- دستگاه حدبده  
- ۹- ...  
- ۴- سوهان  
- ۵- ارde برقی  
- ۶- قیچی های مختلف

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی

گروهی  ، مطالعه موردی  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

.....  
سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ارایه پروژه

ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشهای با ذکر مورد.....

دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: ریاضی کاربردی
-	۲	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: ریاضی عمومی
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: فرآگیر در این درس با شناخت توابع متغیره ، حد و پیوستگی و مشتق این توابع و دنباله ها و سریها ، توانایی حل این مسائل را دارد.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی نظری
۱	توابع دو متغیره	تعریف - تعیین دامنه- نمودار و خم تراز - مسیر	۸	-
۲	حد و پیوستگی توابع دو متغیره	تعریف- قضایای حد- پیوستگی	۸	-
۳	مشتق توابع چند متغیره	مشتقهای جزئی- مشتقهای ضمنی- قاعده زنجیری- مشتقهای جزئی- مراتب بالاتر- کاربرد ( ماکسیممها ، مینیممها و نقاط زمینی)	۸	-
۴	دنباله و سری	دنباله های اعداد- قضیه های مربوط به حد- سریهای نامتناهی آزمونهای مقایسه ای - آزمونهای نسبت سریهای متناوب- چند جمله ای تیلور	۸	-

ج: منبع درسی (( مولف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))  
منبع فارسی

منابع تدریس: حساب دیفرانسیل و انتگرال نویسنده: جورج توماس مترجم: مهدی بهزاد مرکز نشر دانشگاهی ، تهران

ریاضی ۱ تالیف دکتر مسعود نیکوکار انتشارات آزاده

ریاضی ۲ تالیف دکتر مسعود نیکوکار انتشارات آزاده

ریاضیات عمومی ۲ محمد علی کرایه چیان انتشارات آهنگ قلم



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضی کاربردی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس ریاضی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کل ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مبلغه ای □، پژوهشی □، کارگاهی □، آزمون کتبی ■، مجموعه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمون عملی □، آزمون شفای □

گروهی □، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

.....سایر با ذکر مورد.

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفای □، ارایه پروژه ،

.....ارایه نمونه کار .....سایر روشها با ذکر مورد.





نام درس: شیمی آلی

پیش نیاز / هم نیاز: شیمی عمومی

ب: سرفصل آموزشی:

عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: در این درس شناخت مواد آلی و طرز تهیه آنها را جهت آشنایی با مواد اولیه صنایع پلیمری فرآگیران بدست خواهند آورد.

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی نظری
۱	اروبیتالها و پیوندها	تاریخچه عناصر شیمی آلی - اوربیتال اتمی کربن - اوربیتال مولکولی - تقارن اوربیتالی - اشاره ای به پیوندها و مولکولهای قطبی - اسیدها و بازهای لونیس - نقطه جوش و نقطه ذوب	- ۸
۲	ساختمان و نامگذاری	ایزومری ثیدروکربورهای آلیاتیک. ساختمان کلی و نامگذاری - ساختمان مولکولی متان به عنوان نمونه - خواص فیزیکی و شیمیایی الکن ها- واکنش هالوژناسیون - انرژی های مختلف پیوند C-H در موقعیتهای اول ، دوم و سوم ترکیبات حلقوی آلیاتیک - نامگذاری خواص فیزیکی و شیمیایی بررسی حالت فضایی - کنفورماسیون- کنفیگوراسیون - شکل قایق و صندلی سیکلوهگزان و نحوه تبدیل آن - فشار داخلی حلقه ها و خواص شیمیایی - ایزومری سیس و ترانس	- ۱۲
۳	ساختمان شیمیایی و تهیه آزمایشگاهی صنعتی و مصارف عمده	آلکنها-آلکین ها و ترکیبات معطره-ترکیبات هالوژن دار آلی - الکها- فنلهای- اترها- تیولها- الدئیدها- سنتنهای- اسیدهای کربوکسیلیک- استرها- آمیدها- اسیدهای چرب ( لیپیدها- صابون- پاک کننده ها) ترکیب ازت دار آلی آمین ها- نیتریل ها- هیدرازین ها و هتروسیکل ها- تیتراسیون - هالوژناسیون - الکیلاسیون- آسیلاسیون- واکنشهای استخلافی- افزایشی- اکسیداسیون حلقه ها- آزوسن- ایوسن	- ۱۲

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

منبع فارسی

۱-Cnorrison.R.Th.Boyd.R.N.Organic Chemistry Allyn and Bacon latest Ed

۱- شیمی آلی/تألیف موریسون و بوید/ترجمه مجید هروی - مهدی بکاولی - محمد رحیمی زاده - ویرایش ششم- مشهد نشر مشهد ۱۳۸۳

۲- شیمی آلی / تورنتون موریسون - نیلسون - بوید - ترجمه علی سیدی اصفهانی - عیسیی یاوری - احمد میرشکرایی - ویرایش ششم

تهران نشر علوم دانشگاهی ۱۳۸۴

## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی آلی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس رشته های شیمی، پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □

مترا مربع،

مزارعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □ آزمون شفاهی □، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: آزمایشگاه شیمی آلی پیش نیاز / هم نیاز: شیمی آلی
۱	-	واحد	
۳۲	-	ساعت	

الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت روش‌های آزمایش و نحوه انجام آزمایش‌های مربوط به تعیین خواص مواد آلی و طرز تهیه آنها است.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی نظری
۱	تعیین نقطه ذوب- نقطه جوش	۲	-
۲	تفطیر ساده- جزء به جزء - تقطیر در خلاء با بخار آب	۳	-
۳	استخراج مایعات و جامدات	۳	-
۴	تبیلور تک حلالی و دو حلالی	۳	-
۵	کرمانوگرافی کاغذی، لایه نازک و ستونی	۳	-
۶	استخراج با حلال (جسم آلی در حلال آلی و آبی)	۳	-
۷	تهیه صابون	۳	-
۸	تهیه آسپرین	۳	-
۹	سنتر رنگ متیل اورانز	۳	-
۱۰	شناسایی برخی از ترکیبات آلی مثل فنولها	۳	-
۱۱	تهیه سیکلوهگزان از سیکلوهگزانول (آبگیری از الکها)	۳	-

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- Pavia.O.L.et of introduction. To organic lad techniques saunders collagf publication latest Ed

۱- شیمی آلی (۱۹۲۰) ، جداسازی و شناسایی مواد آلی / مؤلفان زهراء خمسه صفا تهران

۲- کتاب آزمایشگاه شیمی آلی تالیف دکتر اکبر اسماعیلی



## دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی آلی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس رشته های شیمی و پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۷۰ مترمربع، ۴- عرصه ۲۰ مترمربع،

- مزرعه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- آون وسایل و تجهیزات شیشه ای جهت استخراج

۲- دستگاه لامپ UV ترازوی دیجیتال

۳- ستون کروماتوگرافی و کروماتوگرافی کاغذی

۴- روتاری هود با مکش مناسب

۵- تجهیزات شیشه ای لازم

۶- پمپ خلاء جهت تهیه رسوبات خشک

۷- هیتر استایر

۸- جهت انواع تقطیر

۹- سوف بالون

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ۱۰ تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي

، بازدید ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد...

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ۱۰ آزمون شفاهی ، آزمون عملی

..... ارایه نمونه کار و ..... سایر روشهای با ذکر مورد...



دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

نام درس: شیمی پلیمر  
پیش نیاز / هم نیاز: شیمی آلی

الف: هدف درس: فرآگیر پس از طی این درس با مواد پلیمری و طرز تهیه‌ی آنها به عنوان مواد پایه‌ی صنایع لاستیک آشنا می‌شود.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی نظری
۱	خواص عمومی واکنشهای پلیمریزاسیون	طبقه بندی واکنشهای سنتز ترکیبات پلیمری - واکنشهای پلی کندانساسیون - واکنشهای پلیمریزاسیون زنجیری - قابلیت پلیمریزاسیون با اثر طبیعت مراکز فعال و مونومرها بر روی فعالیت پلیمریزاسیون رادیکالی و یونی - پلیمریزاسیون کاتیونیک پلیمریزاسیون یونیک یا قطبی از طریق شکستن حلقه های ۹-روسیکل و یا شکستن باند کربن اکسیژن - روابط سینتیک و پلیمریزاسیون رادیکالی که به توسط یک شروع کننده و یا شروع شده توسط واکنش درجه دوم اختتام یافته است	۸	-
۲	واکنشهای پلی کندانساسیون	کلیات پلی کندانساسیون - پلی کندانساسیون مونومرهای شامل دو عامل فعال - تصویر سینتیک واکنشهای پلی کندانساسیون - توزیع جرم‌های مولکولی واکنشهای تعویضی - واکنشهای حلقوی شدن شدن - پلی کندانساسیون مونومرهای دارای بیش از دو عامل فعال - تثوریهای شبکه ای شدن و توزیع جرم‌های مولکولی - چند واکنش مهم پلی کندانساسیون	۸	-
۳	پلیمریزاسیون رادیکالی	حالت شیمیایی پلیمریزاسیون رادیکالی ، مرحله شروع ، مرحله رشد، واکنشها انتقال از زنجیر، واکنش اختتام ، واکنش تاخیردهنده ، واکنش جلوگیری کننده ، سینتیک پلیمریزاسیون رادیکالی ، روابط سینتیک ، توزیع جرم‌های مولکولی	۶	-
۴	پلیمریزاسیون آنیونیک	پلیمریزاسیون آنیونیک ، کاربرد پلیمریزاسیون آنیونیک در سنتز ماکرومولکولها	۲	-
۵	پلیمریزاسیون کاتیونیک	واکنشهای شروع ، واکنشهای رشد، واکنشهای انتقال در پلیمریزاسیون کاتیونیک ، واکنشهای اختتام ، کوپلیمریزاسیون	۲	-
۶	کوپلیمریزاسیون	تعریف کوپلیمرهای آماری ، کوپلیمرهای یک درمیان - کوپلیمرهای بلوک، کوپلیمرهای پیوندی، تهییه کوپلیمرهای آماری -کوپلیمرهای بلوک و پیوندی - بعضی از خواص مشخصه کوپلیمرها- چند مثال از کاربرد کوپلیمرها در صنعت - تجزیه پلیمرها- تجزیه حرارتی - تجزیه نوری - تجزیه توسط اکسیداسیون ، تجزیه توسط تشعشuat یونیزه کننده - تجزیه مکانوشیمیایی ، تجزیه بیولوژیک پلیمرها	۶	-

ج: منبع درسی ((مولف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

- ۱- مبانی شیمی پلیمر- ترجمه و تدوین: موسی قائمی- بابلسردانشگاه مازندران ۱۳۸۷
- ۲- مبانی مهندسی پلیمریزاسیون /تألیف وحید حدادی اصل- تهران دانشگاه صنعتی امیرکبیر مرکز نشر ۱۳۸۴



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی پلیمر

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس شیمی و پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آریشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع،

هزار مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروژه

ارایه نمونه ک □ ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: آزمایشگاه شیمی پلیمر
۱	-	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: شیمی پلیمر
۳۲	-	ساعت	
الف: هدف درس: فرآگیر در این درس انواع روش‌های تهیهٔ مادهٔ پلیمری را به طور عملی فرا می‌گیرد.			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	رئوس مطالب	ریز محتوا
۸	-	روش‌های عمومی شناسایی پلیمرها شامل:	آزمایش تجزیه حرارتی
			حالیت
			شناسایی هالوژن
			چگالی
۸	-	روش‌های پلیمرها با پلیمریزاسیون مرحله‌ای شامل:	سنتر رزین فنول - فرمالدهید
			سنتر اوره - فرمالدهید
			سنتر پلی استر خطی
۸	-	روش پلیمریزاسیون رادیکالی شامل:	پلیمریزاسیون مونومراستایرن
			کوپلیمریزاسیون مونومرهای وینیلی
			پلیمریزاسیون امولسیونی وینیل استات
۸	-	-	تهیه نایلون (پلی‌آمید)
			تهیه پلی سولفید، لاستیک تیوکل
			پخت رزین پلی استر غیراشباع و رزین اپوکسی و روش قالب گیری
ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))			
- کتاب آزمایشگاه شیمی پلیمر (تألیف دکتر سید حسین حسینی)			
- کتاب شیمی پلیمر عملی (جورج سورنسون)			





د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی پلیمر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس مهندسی پلیمر - شیمی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال مرتبط
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۱- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه ■ مترا مربع، ۴- عرصه ■

مترا مربع،

مزرعه ■ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

۲- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |                   |                   |   |
|-------------------|-------------------|---|
| ۱- شعله بوینز     | ۴- همزن مکانیکی   | ۷- وسایل شیشه ای متداول (لوله آزمایش - بشر - ارلن و...) |
| ۲- ترازوی دیجیتال | ۵- آون (فور)      | ۸- هیتر استایرر   |
| ۳- گیره فلزی      | ۶- هود با مکش قوی | ۹- ...  |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ■ ، تمرین و تکرار ■ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی ■ ، پژوهشی ■

گروهی ■ ، مطالعه موردي ■ ، بازدید ، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی ■ ارایه پروژه

ارایه نمونه کار ■ ..... سایر روشهای با ذکر مورد.....

## دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها
-	۲	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: شیمی پلیمر
-	۳۲	ساعت	

### الف: هدف درس:

## ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	تعاریف اولیه خواص فیزیکی	نیرو- تنش- تغییر طول- مدولهای مختلف - خواص نوری- الکتریکی	- ۴
۲	ساختمان مواد پلیمرها	مقدمه ای بر رابطه ساختمان، خواص و کاربرد مواد پلیمرها ساختمان درونی مولکولی - ترکیب شیمیایی مولکول پلیمر بررسی رفتار حرارتی پلیمرها- بیان دمای انتقال شیشه ای (Tg) - پارامترهای موثر در ساختمان مولکولی بر تعیین Tg پلیمرها نقش پارامترهای ساختمانی شامل وزن مولکولی - شبکه ای شدن - بلوری شدن - نرم کننده ها و کوپلیمریزاسیون بر روی Tg پلیمرها	- ۸
۳	رفتار مکانیکی پلیمرها	نقش پارامترهای مهم ساختمانی بر روی رفتار الاستیک پلیمرها (شامل وزن مولکولی شبکه ای شدن - بلوری شدن - نرم کننده ها و کوپلیمریزاسیون) وابستگی رفتار مکانیکی پلیمرها به زمان (ویسکوالاستیتی سیتی) بیان مفهوم خرش و افت تنش با استفاده از مدلهای مکانیکی ایده آل روشها و دستگاههای اندازه گیری وابستگی رفتار پلیمرها به زمان (خرش و افت تنش) نقش پارامترهای مهم ساختمانی بر روی رفتار ویسکوالاستیک پلیمرها	- ۸
۴ و	رفتار دینامیکی مکانیکی پلیمرها	بررسی نمودارهای دینامیک-مکانیکی و بیان پارامترهای دینامیکی شامل مدول حقیقی - موهومی- کمپلکس و نمودارهای تغییر فاز روشها و دستگاههای مورد استفاده در تعیین رفتار دینامیکی پلیمرها - نقش پارامترهای مهم ساختمانی در تعیین رفتار دینامیکی پلیمرها - اهمیت و کاربردهای نتایج حاصل از بررسی خواص دینامیکی پلیمرها - مقاومت نهایی پلیمرها- بیان پدیده های تسلیم- شکست- خستگی - سایش و پارامترهای کنترل کننده آنها - بیان دمای خمش مکانیکی HDT و پارامترهای موثر بر آن	۱۲

ج: منبع درسی، ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حدائق، دو منبع فارسی، و یک منبع لاتین ۱- خواص فیزیک و مکانیکی پلیمرها / تالیف سیامک مطهری و ایراح رضائیان- تهران - دانشگاه

تهران - موسسه انتشارات و چاپ ۱۳۸۶

۲- آنالیز مکانیک دینامیک / تالیف کوین بنارد؛ ترجمه هما عاصم پور، عیاس شیخ، ایوالفصل کیانی تهران - دانشگاه صنعتی





۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس شیمی پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □

مترا مربع،

مزرعه مترا مربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

و....

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروژه

..... ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشهای با ذکر مورد

دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: آزمایشگاه خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها پیش نیاز / هم نیاز: خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها
۱	-	واحد	
۳۲	-	ساعت	

الف: هدف درس: فرآگیر روش‌های انجام آزمون خواص مواد پلیمری را فرا می‌گیرد.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
		عملی	نظری	
۱	آزمایش خرس	۴	-	آزمایش مکانیکی
	آزمایش مقاومت کششی	۴	-	
	آزمایش مقاومت خمشی	۴	-	
	آزمون ضربه	۲	-	
	(MFI) تعیین شاخص ذوب	۴	-	
۲	تعیین نقطه ذوب	۴	-	خواص فیزیکی
	پایداری ابعاد	۴	-	
	آزمون سختی	۲	-	
	آزمون خستگی	۴	-	
۳	خواص دینامیکی			

ج: منبع درسی ((مولف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- روش‌های پیشرفته تهیه آزمایشگاهی پلیمرها/ تالیف استانلی سندلرو ولف کارو: ترجمه هریز بهرامی - تهران ، دانشگاه صنعتی امیرکبیر

مرکز نشر ۱۳۸۱



## دوره کارداری فنی صنایع لاستیک

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه خواص فیزیکی و مکانیکی پلیمرها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته /رشته های تحصیلی متوجه: لیسانس مهندسی پلیمر، شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۱ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال مرتبط

■ میزان تسلط به زبان  انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایا  عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کمتر مربع، ۲- آزمایشگاه  ۳- کارگاه  ۴- عرصه

مساحت مربع،

مساحت مربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه استحکام کششی  
۲- دستگاه گرانبروی جریان مذاب (MFI)  
۳- دستگاه خستگی

۴- دستگاه مقاومت ضربه

۵- دستگاه آون

۶- دستگاه سختی

۷- دستگاه نقطه ذوب

۸- دستگاه مقاومت خمشی

۹- ... و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکری ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار ..... و سایر روشهای با ذکر مورد.....



**دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک**

عملی	نظری		نام درس: زبان فنی
-	۲	واحد	پیش نیاز / هم نیاز:
-	۳۲	ساعت	ب: سرفصل آموزشی:
الف: هدف درس: آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم و معنای اصطلاحات علمی - فنی - تجاری مورد استفاده در تکنولوژی لاستیک، از جمله در حوزه های مواد اولیه / محصولات لاستیکی / آزمون های آزمایشگاهی / خواص محصولات / فرایندهای تولیدی / طراحی محصول / اطلاعات موجود در کاتالوگ ها و مکاتبات بازار گانی			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۱۲	آشنایی با فاکتورهای توصیف کننده خواص مواد اولیه در تکنولوژی لاستیک / آشنایی با اصطلاحات مرتبط با فرمول نویسی و اختلاط / آشنایی با مفاهیم خواص فیزیکی مکانیکی آمیزه ها، آشنایی با اصطلاحات مورد استفاده در آزمونهای آزمایشگاهی، آشنایی با اصطلاحات مواد اولیه	۱ آشنایی با اصطلاحات علمی مرتبط با مواد اولیه / آمیزه کاری / اختلاط و خواص فیزیکی - مکانیکی آمیزه ها
-	۸	آشنایی با اصطلاحات فنی و فاکتورهای توصیف کننده طراحی اجزای تایر و تیوب و محصولات لاستیکی، اصطلاحات مرتبط به اجزای ساختاری تایر و محصولات لاستیکی، آشنایی با زبان فنی مورد استفاده در آزمونهای محصول نهایی	۲ آشنایی با اصطلاحات علمی - فنی مرتبط با طراحی محصول، اجزاء و ساختمان محصولات ، اصطلاحات قالب و دای، آشنایی با اصطلاحات آزمونهای آزمایشگاهی محصولات و اصطلاحات مربوط به خسارت دیدن تایر
-	۶	آشنایی با اصطلاحات مرتبط با بنیوی / اکسترودر / کلیندر / پرس لایه / ساخت / پخت / پرسهای پخت / تجهیزات پخت پیوسته / آشنایی با زبان فنی در تجهیزات آزمایشگاهی	۳ آشنایی با اصطلاحات علمی - فنی مرتبط با ماشین آلات خطوط تولید و سیستم های پخت ، آشنایی با اصطلاحات تجهیزات آزمایشگاهی صنعت لاستیک
-	۶	آشنایی با استانداردهای بین المللی مورد استفاده در صنعت لاستیک بویژه در اروپا و آمریکا / آشنایی با اصطلاحات بازار گانی سفارش خرید / آشنایی با اطلاعات موجود در کاتالوگ مواد اولیه	۴ آشنایی با اصطلاحات علمی - فنی موجود در کاتالوگ ها و مکاتبات بازار گانی در حوزه تکنولوژی لاستیک
ج: متبوع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین			
۱- فرهنگ صنعت لاستیک از انتشارات مرکز تحقیقات صنایع لاستیک سال ۱۳۷۱ ۲- تکنولوژی جامع لاستیک (هافمن) از انتشارات مرکز تحقیقات صنایع لاستیک سال ۱۳۸۷			



## دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان فنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس رشته های شیمی، پلیمر، فیزیک، زبان خارجی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گواهی نامه های مرتبط با گذراندن دورهای تخصصی لاستیک
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ■ خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آيشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
  - فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:
- |      |      |      |
|------|------|------|
| - -۷ | - -۴ | - -۱ |
| - -۸ | - -۵ | - -۲ |
| - -۹ | - -۶ | - -۳ |
| .... |      |      |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروژه □ ارایه نمونه کار ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک**

عملی	نظری	نظری	نام درس: شناخت مواد اولیه‌ی لاستیک پیش نیاز / هم نیاز: شیمی پلیمر
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان، خواص، ویژگی‌ها و کاربردهای انواع استومرهای طبیعی و مصنوعی			ب: سرفصل اموزشی:
			ردیف
زمان اموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب	
عملی	نظری	ریز محتوا	
-	۳	روش تهیه‌ی کاثوچوی طبیعی / ساختمان شیمیایی کاثوچوی طبیعی انواع کاثوچوی طبیعی / لاتکس کاثوچوی طبیعی، خواص فیزیکی و مکانیکی کاثوچوی طبیعی / کاربردهای کاثوچوی طبیعی و موارد مصرف	آشنایی با کاثوچوی طبیعی (NR):
-	۳	آشنایی با روش‌های تهیه‌ی SBR, BR, ا نوع پلیمریزاسیون آنها، آشنایی با ساختمان شیمیایی آنها، آشنایی با ساختار ماکرو و میکرو در ساختار SBR، خواص فیزیکی مکانیکی SBR, BR ، کاربردها و مصارف عمده	آشنایی با کاثوچوی مصنوعی BR, SBR
-	۳	آشنایی با روش‌های تهیه‌ی . آشنایی با ساختار ملکولی، آشنایی با خواص فیزیکی مکانیکی، آشنایی با کاربردها و مصارف اختصاصی و امیزه کاری این کاثوچوها، آشنایی با انواع و تقاوتهای این گروه از کاثوچوها	آشنایی با کاثوچوی مصنوعی: کلروپرن، بیوتیل، نیتریل رابر، EPDM
-	۵	آشنایی با انواع روش‌های تهیه‌ی کاثوچوی بازیافتی - آشنایی با خواص و کاربردهای این کاثوچو و مصارف عمده‌ی آن	آشنایی با کاثوچوی بازیافتی:
۶	۶	آشنایی با خواص- ساختمان و نام گذاری انواع دوده، آشنایی با پرکننده‌های مصرفی - آشنایی با طرز تهیه‌ی ا نوع دوده‌ها - آشنایی با خواص سطحی دوده‌ها و مکانیزم تقویت کنندگی آنها - آشنایی با خواص امیزه کاری پرکننده‌ها	آشنایی با ساختمان و خواص و کاربرد انواع پرکننده‌های الی و مصرفی
۶	۶	آشنایی با انواع گروه‌های شتابدهنده/ آشنایی با خواص گروه‌های شتابدهنده/ آشنایی با خواص انواع هر گروه از شتابدهنده‌ها و کاربرد آنها آشنایی با ساختمان و کاربرد و انواع گوگرد در سیستم پخت / آشنایی با رزین‌ها و پراکسیدهای پخت و خواص و کاربرد آنها	آشنایی با انواع گروه‌های شتابدهنده کاربردهای انتخاب شتابدهنده‌ها و قابل کننده‌های پخت - آشنایی با انواع گوگرد و رزین‌ها و پراکسیدهای پخت آشنایی با موارد ایمنی شتابدهنده‌ها
۶	۶	آشنایی با انواع گروه‌های ضد تخریب اکسیداسیونی و ازونی مورد مصرف در صنعت لاستیک - آشنایی با ساختمان شیمیایی و کاربرد و مصارف عمده‌ی آنها- آشنایی با شکلهای فیزیکی این دسته از مواد و مزیت هر کدام	آشنایی با مواد ضد تخریب و واکس‌ها
۶	۶	آشنایی با ساختمان و کاربرد روغن‌های پارافی نیک و نفتیک و آرماتیک / آشنایی با تأثیر آنها در امیزه‌ها / آشنایی با نرم کننده های شیمیایی و کاربرد و خواص آنها / آشنایی با رزین‌های چسبناک کننده و خواص و کاربرد آنها	آشنایی با انواع روغن‌ها و نرم کننده های فیزیکی و شیمیایی - آشنایی با رزین‌های چسبناک کننده
ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))			حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین
۱- کاثوچوهای طبیعی - ساختمان- خواص و کاربردها از انتشارات شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک سال ۷۶			۱- کاثوچوهای مصنوعی- فرمولاسیون- خواص و کاربردها از انتشارات شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک سال ۷۵
۲- کاثوچوهای مصنوعی- فرمولاسیون- خواص و کاربردها از انتشارات شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک سال ۷۵			۳- ضد اکسیداسیون‌ها و ضد ازونات‌ها مورد استفاده در صنایع لاستیک سازی از انتشارات شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک سال ۷۷
۴- پرکننده‌ها - نگرشی بر خواص و موارد استفاده آن‌ها در صنعت لاستیک سال ۷۷			



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت مواد اولیه لاستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس پلیمر، شیمی گرایش پلیمر،  
لیسانس شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال مرتبط

■ خوب ■ عالی میزان تسلط به زبان انگلیسی:

■ خوب ■ عالی میزان تسلط به رایا □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آز شگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع،

□ مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- ۷	- ۴	- ۱
- ۸	- ۵	- ۲
- ۹	- ۶	- ۳
...		



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی

گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پژوهه

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....

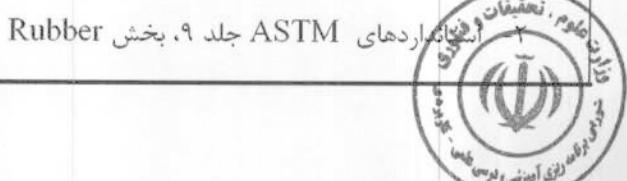
دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: آزمایشگاه مواد اولیه‌ی لاستیک پیش نیاز / هم نیاز: شناخت مواد اولیه‌ی لاستیک
۱		واحد	
۴۸		ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با انواع آزمونهای استاندارد که روی مواد اولیه به منظور شناسایی و کنترل کیفیت آنها صورت می‌گیرد. در این درس دانشجویان با آزمونهایی که مستقیماً روی مواد اولیه انجام می‌شود.			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۸	-	آشنایی با روش‌های آزمون ویسکوزیته مونی - تعیین مواد فرار / تعیین درصد ناخالصی‌ها - تعیین شاخص ابیاتی پلاستیسته - اندازه گیری مواد قابل استخراج کل - اندازه گیری درصد روغن در کائوچو-کنترل کیفیت کائوچوها براساس رسپی‌های مرجع - اندازه گیری مقدار دوده و روغن در کائوچوهای مصنوعی - اندازه گیری درصد استایرن به روش IR	آزمون انواع کائوچوهای طبیعی و مصنوعی
		آزمون تعیین ساختار دوده‌ها یا جذب روغن - آزمون ته مانده روی الک - آزمون تعیین مش	آزمونهای فیزیکی - شیمیایی روی دوده‌ها - روی پرکننده‌های سفید
		آزمون کیفی براساس رسپی استاندارد / آزمون تعیین سختی ذره‌ها	
۸	-	آزمون تعیین مساحت سطح دوده به روش جذب ید یا جذب نیتروژن (BET) - آزمون درصد رطوبت	
		آزمون تعیین نقطه‌ی آنیلین (درجه‌ی آروماتیکی بودن روغن) - تعیین چگالی - تعیین نقطه‌ی اشتغال در فنجان باز - تعیین ویسکوزیته - تعیین ثابت VGC	آزمونهای شیمیایی - فیزیکی روی روغن‌ها
		آزمون دانه‌بندی - آزمون درصد خاکستر - اندازه گیری اسیدیته	آزمونهای شیمیایی - فیزیکی روی گوگرد
۸	-	تعیین نقطه‌ی ذوب - درصد خاکستر / تعیین اندازه‌ی ذره‌ها / تعیین درصد رطوبت یا مواد فرار	آزمونهای شیمیایی - فیزیکی روی شتابدهنده‌ها
		شامل آزمونهای تعیین درصد خلوص به روش GC - تعیین مواد فرار / تعیین درصد خاکستر / تعیین نقطه‌ی ذوب (یا نقطه‌ی بسته شدن) واکس / اندازه گیری درصد روغن در واکس / اندازه گیری نفوذ پذیری سوزن در واکس	آزمونهای شیمیایی - فیزیکی روی مواد ضد تحریب و واکس‌ها
۸	-	آزمون کیفی براساس رسپی استاندارد ASTMD620 روی اکسید روی - اندازه گیری اسیدی استثاریک اسید - اندازه گیری درصد خاکستر اسید استثاریک - تعیین نقطه‌ی جامد شدن استثاریک اسید	آزمون کیفی اکسید روی و اسید استثاریک

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- کتاب آزمونهای پایه‌ی لاستیک از انتشارات شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک سال ۸۸



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه مواد اولیه لاستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس پلیمر، شیمی گرایش پلیمر،

لیسانس شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال مرتبه

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایا  عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۳- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی

گروهی  ، مطالعه موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ، ارایه پروژه

..... ارایه نمونه کار ..... و ..... سایر روشهای با ذکر مورد.....

دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: هیدرولیک و پنوماتیک پیش نیاز / هم نیاز:
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: فرآگیردر این درس با سیالات و انواع جریان ، دستگاههای هیدرولیکی ، سیستم های انتقال هوای فشرده و بخار آب ، کمپرسورها و شیرها و... آشنا خواهد شد.

ب: سرفصل آموزشی:

عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۴	تعریف و تاریخچه هیدرولیک- هیدرولیکی و مکانیک - سیالات( انواع سیالات- فشار هیدرواستاتیک-قانون پاسکال- قانون عبور جریان افت فشار- معادله حرکت برتوی) - قطعات و لوازم ضروری دستگاههای هیدرولیکی ( لوله - اتصالات و شیلنگهای هیدرولیکی- مخزن روغن - فیلتر- مبدل حرارتی - ابزارهای اندازه گیری فشار- پمپ ها - موتورهای هیدرولیکی - موتورهای خطی ( انواع سیلندرها) شیرهای هیدرولیکی	نظری هیدرولیک	۱
	۴	مقدمه ای بر هوای فشرده و خواص آن - قطعات و لوازم ضروری دستگاههای پنوماتیکی (مخزن هوای فشرده - لوله - اتصالات - فیلتر- ( واحد مراقبت ) - کمپرسورها- سیلندرهای پنو ماتیکی - سیستم پنوماتیک - هیدرولیک - شیرهای پنوماتیکی	پنوماتیک	۲
۱۶	۴	بررسی و تحلیل مدارهای پنوماتیکی - بررسی مدارهای شامل: شیرهای راه دهنده- شیرهای یک سوکننده - شیرهای کنترل فشار- شیرهای کنترل جریان و کاربرد آنها- بررسی مدارهایی شامل کمپرسورها- سیلندرهای یک کاره و دو کاره - تبدیل کننده های فشار	عملی: پنوماتیک	۳
۱۶	۴	بررسی و تحلیل مدارهای هیدرولیکی - مدارهایی شامل شیرهای کنترل فشار- شیرهای کنترل جریان - شیرهای کنترل جهت - شیرها با مانع برگشت- سیلندرهای یک کاره ، دو کاره ، دورانی، تلسکوپی و کمانش سیلندرها- کار با موتورهای دندۀ ای - پره ای و پیستولی - کار با پمپ های دندۀ ای - پره ای و پیستونی	هیدرولیک 	۴

ج: منبع درسی (( مولف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

- ۱- کاربرد هیدرولیک و پنوماتیک (در صنعت/ از انتشارات مرکز آموزش فنی حرفه ای
- ۲- تکنولوژی پنوماتیک/ شرکت پارکر متترجم : علی مرادی

## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: هیدرولیک و پنوماتیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک کلیه گرایش ها

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ۸۰ ■ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- لوله ۴- مخزن روغن  
۲- اتصالات و شیلنگهای هیدرولیکی ۵- فیلتر  
۳- شیرهای کنترل فشار و جریان سیلندرها ۶- مبدل حرارتی

۷- ابزارهای اندازه گیری فشار  
۸- پمپ ها  
۹- شیرهای هیدرولیکی و پنوماتیکی  
و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی ■ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي

، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پژوهه □

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک**

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی اختلاط لاستیک پیش نیاز / هم نیاز: شناخت مواد اولیه لاستیک
۱	۱	واحد	
۱۶	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: دانشجویان در این درس با مبانی فرمولاسیون آمیزه های لاستیکی آشنا خواهند شد - اثر هر یک از اجزاء را بر خواص آمیزه و روشهای اختلاط را فرا می گیرند. در این درس ضمن بازدید از کارخانجات صنعت تاییر گزارش پروره باید ارائه گردد.			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	مبانی فرمولاسیون	اجزاء مختلف یک آمیزه تاثیر اجزاء مختلف بر خواص آمیزه - نحوه فرمول نویسی - بررسی خواص آمیزه های خام	۴
۳	مبانی اختلاط		۴
۳	تکنولوژی اختلاط	انواع مخلوط کن ها (بیرونی و درونی) و روش کار با آنها - روشهای اختلاط با مخلوط کن درونی - تجهیزات بعداز مخلوط کن درونی ( ماشین، رو سر هدو...) - موارد ایمنی کار با مخلوط کن ها	۸
۴	دستگاههای سنجش اختلاط		۸

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- تکنولوژی جامع لاستیک(هافمن) : از انتشارات مرکز تحقیقات صنایع لاستیک ایران سال ۸۷

۲- اختلاط لاستیک : از انتشارات مرکز تحقیقات صنایع لاستیک ایران سال ۸۳



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی اختلاط لاستیک

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس مهندسی شیمی، پلیمر، فیزیک - لیسانس شیمی و پلیمر

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: دوره های تخصصی صنعت لاستیک

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  ، مطالعه موردنی

، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ، ارایه پروژه  ،

..... ارایه نصونه کار  و ..... سایر روشهای با ذکر مورد



دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی محصولات میانی	
۱	۱	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: شناخت مواد اولیه لاستیک	
۱۶	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: هدف از این درس فرآیندهای صنعت لاستیک و نحوه‌ی ساخت محصولات میانی است. در این درس ضمن بازدید از کارخانجات صنعت تایر گزارش پروژه باید ارائه گردد.				
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۴	۸	اصول و مبانی اکسترودرهای مارپیچی - اکسترودر تعذیه گرم و سرد - انواع طرحهای اکسترودر - کنترل درجه حرارت در اکسترودر بررسی اجزاء اکسترودرهای مارپیچی - بررسی مسائل معمول در فرایند اکستروژن - اثر فرایند اکستروژن بر خواص محصول	اکسترودر	۱
۴	۸	اصول و مبانی کلندرینگ - تصحیح انحنای رلهای کلندر - تعذیه‌ی آمیزه به درون کلندر - کنترل درجه حرارت کلندر - ضمائم جانبی کلندر - مقایسه انواع کلندرها - روش ساخت محصولات در کلندر - فرایند پوشش نخ خام - بررسی مسائل و مشکلات معمول در کلندرینگ	کلندر	۲
۴	۸	آشنایی با پخت به روش هوا گرم - آشنایی با پخت به روش LCM - آشنایی با پخت به روش UHF - آشنایی با پخت به روش اتوکلاو	تکنولوژی پخت محصولات اکسترودر	۳
۴	۸		ایمنی کاربا اکسترودر و کلندر و دستگاههای پخت و اکسترودر	۴
ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین				
۱- تکنولوژی جامع لاستیک (ها芬من) از انتشارات شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک ۲-Fundomental of Extrusion Process & its Troubleshooting Guide/Rierco&Pars Tire Co-۱۹۹۱ ۳- Brief History.Development and Charactevistics of Calender Akron Rubber Group. Akron University . April ۱۹۸۵				





**د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی محصولات میانی**

۱- **ویزگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی شیمی ، پلیمر،

فیزیک- لیسانس شیمی و پلیمر

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: دوره های تخصص صنعت لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

■ میزان تسلط به زبان  لگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایا  عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

**۲-مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ( کارعملی) ۲ نفره)**

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه

متربع،

مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  ، کارگاهی  پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  آزمون شفاهی  ، ارایه پروژه

.....

ارایه نمونه کار ..... سایر روشها با ذکر مورد.....

دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی پخت لاستیک
۱	۱	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: شناخت مواد اولیه لاستیک
۱۶	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت روش‌های پخت آمیزه‌های لاستیکی - انواع سیستم‌های پخت و تعیین تاثیر آنها بر طراحی محصول است. در این درس ضمن بازدید از کارخانجات صنعت تایر گزارش پروژه باید ارائه گردد.			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب	
۲	۵		۱ مفهوم پخت
۲	۵		۲ تاثیر پخت روی خواص فیزیکی
۲	۵		۳ شناخت انواع سیستم‌های پخت
۲	۴		۴ بررسی خواص سیستم‌های مختلف پخت
۲	۳		۵ شناخت انواع روش‌های پخت
۲	۵		۶ شناخت انواع روش‌های قالبگیری
۴	۵		۷ ایمنی کار با پرسهای
ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین			
۱- تکنولوژی جامع لاستیک لاستیک (هافمن) از انتشارات مرکز تحقیقات صنایع لاستیک سال ۸۷			
۲- مقدمه ای بر مبانی آمیزه کاری و تکنولوژی لاستیک از انتشارات مرکز تحقیقات صنایع لاستیک سال			





د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی پخت لاستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس مهندسی شیمی ، پلیمر، فیزیک - لیسانس شیمی و پلیمر

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: دوره های تخصص صنعت لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه

مترا مربع، □ مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ پژوهشی □

گروهی □ ، مطالعه موردنی □ ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پژوهه

■

ارایه نمونه کار ..... و سایر روشها با ذکر مورد

دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: شناخت و بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی پیش نیاز / هم نیاز: هیدرولیک و پنوماتیک
۱	-	واحد	
۴۸	-	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
۱۰	-	ساختمان و طرز کار ترازوها- اتوکلاوهای PH متر- دستگاه نقطه‌ی ذوب- دستگاه فلاش پونیت- ویسکومترها- کوره‌ها- Tg - الک‌ها- چگالی سنج- سختی سنج	۱ آشنایی با ساختمان و طرز کار تجهیزات آزمایشگاه شیمی مواد اولیه
۱۰		ساختمان و طرز کار دستگاه‌های : ویسکومتر- پخت سنج (رثومترها)- کشش - سایش- جهندگی- فرسایش اکسیژنی - ازونی- حرارتی - آشنایی با انواع قالب‌ها و دای‌های ساخت و برش نمونه‌ها - دستگاه‌های طول عمر خمس - مانایی فشاری - گرمایشی - و ...	۲ آشنایی با ساختمان و طرز کار تجهیزات آزمایش های فیزیکی - مکانیکی
۱۸		ساختمان بنبوری - ظرفیت- روتورها- طرز کار - نگهداری ، ساختمان میل آزمایشگاهی - طرز کار - نگهداری	۳ آشنایی با ساختمان و طرز کار بنبوری آزمایشگاهی و میل آزمایشگاهی
۱۰		ساختمان پرس پخت - نحوه‌ی داغ شدن پرسها - قدرت پرسهای آزمایشگاهی - طرز کار	۴ آشنایی با ساختمان و طرز کار پرس پخت آزمایشگاهی
ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین			



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت و بکارگیری تجهیزات آزمایشگاهی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس شیمی پلیمر و شیمی، لیسانس

پلیمر و شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع،

مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز (آزمایشگاه شیمی - آزمایشگاه فیزیکی - مکانیکی)

۱- ویسکومتر مونی ۲- دستگاه کشش ۳- دستگاه ازوون تست ۴- انواع ترازوی دقیق آزمایشگاهی

۵- رئومتر ۶- دستگاه طول عمر خمشی ۷- سختی سنج پایه دار و دستی ۸- دستگاه اندازه گیری جهندگی

۹- میکسروغلتک آزمایشگاهی (dematian) و دستگاه سایش ۱۰- قالب اندازه گیری مانایی فشاری

۱۱- پرس پخت نمونه ها ۱۲- آون ۱۳- دستگاه اندازه گیری وزن مخصوص

۱۴- انواع قالب مورد نیاز برای تهیه نمونه های آزمایشی برای انجام آزمونهای مختلف

(دستگاههای شیمیایی)

تجهیزات مورد نیاز برای آزمایشگاه شیمیایی (مواد اولیه)

- pH متر

- انواع الک در مشهای مختلف

- دستگاه تعیین جذب روغن توسط دوده

- دستگاه تعیین ویسکوزیته روغن ها

- کوره آزمایشگاهی (مافل)

- دستگاه تعیین نقطه ذوب

- خلوص مواد

- دستگاه تعیین فلاش بوینت روغن ها

- ترازوی دقیق آزمایشگاهی

- آون

- دسیکاتور



دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: تکنولوژی ساخت تایر و محصولات لاستیکی پیش نیاز / هم نیاز:
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: شناخت انواع تایر و ساختار آنها ، نحوه ساخت تایر و تیوب و بررسی اجزاء تایر از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
		عملی	نظری	
۱	شناخت ساختار تایر		شناخت انواع تایر- نقش عوامل تقویت کننده تایرها - تفاوت‌های ساختاری- مزايا و معایب هر گروه از تایرها در رابطه با ساختار آنها-	
			شناخت تایر و ابعاد آن - تقسیم بندی مختلف تایر- تعاریف اولیه در ارتباط با ابعاد تایر باد شده - انواع رینگ تایر و اجزاء آن - رویه تایر- منجید- طوقه	
			زاویه نح - حداقل مقدار کشیدگی مجاز فابریک - مقدار مجاز تراکم فابریک - روابط بین زاویه برش- زاویه پخت و مقدار کشیدگی در ناحیه تاج - اثرات زاویه پخت - ساخت تایر - درام ساخت-	۵
			بیدسازی- ساخت تایرهای مورب الزاویه - ساخت تایرهای رادیال	
۲	پخت تایر		قسمت‌های مختلف پرس پخت - مراحل مختلف پخت تایر- عیوب تایر و چگونگی طیقه بندی آنها- بررسی خط تولید تیوب	۵
			بررسی موارد اینمنی در کار با دستگاه‌های مختلف پخت تایر	
			اندازه گیری ابعادی محصولات/ روش اندازه نویسی تایر و تیوب/ آشنا شدن با استانداردهای بارباد تایرهای(Dot) ، آشنایی با روش‌های آزمون جاده(تست ویل) و یونیفورمیتی و پلانجر برای انواع تایر/ شناخت استانداردهای ملی آزمون تایر و تیوب / شناخت آزمونهای تخصصی تایر و تیوب	
۴	آشنایی با استانداردهای آزمونهای تایر/ تیوب		آشنایی با ساختارهای یونیفورمیتی / پلانجر / بالانس/ روش خواندن و گزارش نتایج آزمون/ درک مفهوم نتایج آزمون/ آزمون تیوب از نظر ابعاد / خواص فیزیکی/ اچسبندگی و لو/ استجکام محل اتصال و....(Splice)	۶
			آشنایی با ساختمان و طرز کار دستگاه تست ویل/ ساختمان و طرز کار دستگاه‌های یونیفورمیتی / پلانجر / بالانس/ روش خواندن و گزارش نتایج آزمون/ درک مفهوم نتایج آزمون/ آزمون تیوب از نظر ابعاد / خواص فیزیکی/ اچسبندگی و لو/ استجکام محل اتصال و....(Splice)	
			آشنایی با روش‌های آزمون شیلنگ ها / شناخت روش آزمون ترکیدگی شیلنگ ها/ آشنایی با انواع سختی سنج ها و طرز کار آنها	
			شناخت و طرز کار با کولیس و سختی سنج ها	
۵	آشنایی با تجهیزات آزمون تایر و تیوب		آشنایی با روش‌های آزمون شیلنگ ها/ آشنایی با انواع سختی سنج ها - آشنایی با انواع کولیس و میکرومترها	۵
			آشنایی با تجهیزات آزمون شیلنگ ها/ آشنایی با انواع سختی سنج ها - آشنایی با انواع کولیس و میکرومترها	
۶	آشنایی با تجهیزات آزمون شیلنگ ها/ آشنایی با انواع سختی سنج ها - آشنایی با انواع کولیس و میکرومترها		آشنایی با روش‌های آزمون شیلنگ ها/ آشنایی با انواع سختی سنج ها - آشنایی با انواع کولیس و میکرومترها	۵
			آشنایی با تجهیزات آزمون شیلنگ ها/ آشنایی با انواع سختی سنج ها - آشنایی با انواع کولیس و میکرومترها	

ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان متبوع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- طراحی و فرایند تولید تیوب تدوین صدیقی انصارکی- مجتمع صنایع لاستیک کرمان ۱۳۶۷

۲- تکنولوژی جامع لاستیک هافمن ترجمان مریم آبایی و دیگران - شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک ۱۳۸۷

۳- مکانیک تایر - محمد حسن فراهانی - شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک ۱۳۸۹



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی ساخت و آزمون محصولات لاستیکی، تایرو تیوب

- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس مهندسی پلیمر، شیمی، لیسانس شیمی پلیمر

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲-  مایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع،

مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی  مطالعه موردي

- بازدید  ، فیلم و اسلاید

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ارایه بروزه

..... ارایه نمونه کار  ..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی صنایع لاستیک

نام درس: کارگاه ساخت و آزمون تایر  
پیش نیاز / هم نیاز: تکنولوژی تایر و تیوب

عملی	نظری	
۱	-	واحد
۴۸	-	ساعت

الف: هدف درس: دانشجویان در این مرحله شناخت و نحوه کار با ماشین آلات ساخت تایر و انجام آزمونهای تایر را فرا می گیرند.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
۱	شناخت ماشین آلات ساخت تایر	آشنایی با درام ساخت- بیدسازی- بندهسازی- و ساخت تایر	۱۶	-	
۲	آزمونهای تایر	آزمون ها- خمیدگی- آزمون ترکیدگی- آزمون اندازه گیری قدرت منجید- آزمون سرعت - آزمون تاثیر کمبر- آزمون مقاومت - آزمون غلتشی - رشد بریدگی تایر- حرکت روی پنچری - نیروی پیچشی - گشتاور خودتنظیمی	۱۶	-	
۲	آزمون جاده	آزمون چگونگی رانندگی و کنترل تایر در حال حرکت - آزمون سایش - ترکزایی آج- کشانش تایر- آزمون نمو تایر	۱۶	-	

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- مکانیک تایر- محمد حسن فراهانی - شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک ۱۳۸۹

۲- عیوب تایر- کویرتایر - شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک ۱۳۸۹



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه ساخت و آزمون تایر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس یا لیسانس رشته های پلیمر،

شیمی ، فیزیک

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: گذراندن دوره های تخصصی لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان لاتینی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایا  عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه  ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه

مترا مربع،

مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز امکانات این کارگاه در کارخانجات تایرسازی موجود استو برای دانشجویان استفاده خواهد شد.

- ۱- دستگاههای دوام ساخت  ۴- آزمون تایر  ۷-

- ۲- بندسازی  ۵-  ۸-

- ۳- ساخت تایر  ۶-  ۹-

....

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی

گروهی  ، مطالعه موردنی  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ، ارایه پروژه

..... ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشهای با ذکر مورد

دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: کنترل کیفیت در صنایع لاستیک پیش نیاز / هم نیاز: -
۱	۱	واحد	
۱۶	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم کلی مرتبط با کیفیت - آشنایی و به کارگیری ابزارهای مهم کنترل کیفیت - آشنایی با مفاهیم اولیه آمار و به کارگیری آن ها- کنترل آماری فرایند و به کارگیری آن- توانایی فرایند و تجزیه و تحلیل فرایند- روش های نمونه گیری برای پذیرش			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۲	۶	مفاهیم کنترل کیفیت: کنترل کیفیت مهم ترین عناصر موثر بر کیفیت	۱ مفاهیم اولیه کنترل کیفیت
		تاریخچه کنترل کیفیت- تضمین کیفیت- آشنایی با مبانی TQM -	
		چرخه بهبود مستمر- مشتری و انواع آن- ویژگی های انسان با کیفیت -	
		کیفیت زندگی	
۲	۶	نمودارها توفان فکری - تحلیل پارتو - نمودار جریان - نمودار استخوان ماهی- برگه کنترلی - شیوه نمره دهی گروهی	۲ ابزارهای کنترل کیفیت
۲	۴	انواع داده ها - روش ها و مراحل جمع آوری داده ها - منظم کردن داده ها- نمودار هیستوگرام - شاخص های مرکزی- شاخص های پراکندگی- توزیع نرمال	۳ مفاهیم اولیه آمار
۲	۱۰	انواع تغییرات نمودارهای کنترلی - ارتباط بین نمودار کنترلی با توزیع نرمال - حالت های تحت کنترل و خارج از کنترل- انواع مشخصات کنترلی کمی و صفتی - نمودار (X-R) و حالت های تحت کنترل و خارج از کنترل آن- نمودارهای u , np , c , p و حالت های تحت کنترل و خارج از کنترل آنها	۴ کنترل فرایند آماری 
		توانایی فرایند cpk و cp	
		هدف- روش کار- موارد استفاده- روش های بازرگانی- انواع طرح های نمونه گیری- تعداد دفعات نمونه گیری- عوامل موثر در انتخاب طرح نمونه گیری- استانداردهای نمونه گیری- استاندارد MIL-STD ۱۰۵۰	
		توانایی فرایند	
		روش های نمونه گیری برای پذیرش	
۴	۶	۱- کنترل کیفیت - سیستم - سازماندهی - روش های آماری- روش های آماری ترجمه و تالیف: گروه مهندسی صنایع - جهاد دانشگاهی صنعتی شریف ۲- بهره وری جامع از انتشارات سازمان مدیریت صنعتی ۳- روش های آماری : دکتر کریم منصورفر از انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۸۴ ۴- کنترل آماری فرایند: مفاهیم و روش های پیاده سازی تالیف "امور مهندسی مرغوبیت واحد آموزش ساپکو	۵ روش های نمونه گیری برای پذیرش ۶

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- کنترل کیفیت - سیستم - سازماندهی - روش های آماری- روش های آماری ترجمه و تالیف: گروه مهندسی صنایع - جهاد دانشگاهی صنعتی شریف

۲- بهره وری جامع از انتشارات سازمان مدیریت صنعتی

۳- روش های آماری : دکتر کریم منصورفر از انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۸۴

۴- کنترل آماری فرایند: مفاهیم و روش های پیاده سازی تالیف "امور مهندسی مرغوبیت واحد آموزش ساپکو

## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کنترل کیفیت در صنایع لاستیک

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس رشته های پلیمر، مهندسی صنایع، فیزیک

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲-  لایشگاه ۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه

مسترمربع،

هزار  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

-	-۷	-	-۴	-	-۱
-	-۸	-	-۵	-	-۲
-	-۹	-	-۶	-	-۳

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مبلغه ای  ، تکرار  آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی

گروهی  ، مطالعه موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ، ارایه پروژه

،

ارایه نمونه کردن  و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....

**دوره کارداری فنی صنایع لاستیک**

نام درس: عیوب محصولات لاستیکی و تایر و تیوب

پیش نیاز / هم نیاز: تکنولوژی پخت لاستیک

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با عیوب محصولات لاستیکی و تایر از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی	نظری
۱	عیوب رایج در محصولات میانی تایر و تایر پس از پخت	عیوب در آمیزه لاستیکی - عیوب در مرحله کلندرینگ - عیوب در مرحله تولید ترد	۴	۴
۲	عیوب رایج در تایرهای خسارته	عیوب تایر در حین مصرف و پس از آن	۴	۴
۳	عیوب رایج در محصولات میانی تیوب و تیوب پس در پخت	عیوب در مرحله ساخت آمیزه لاستیکی - عیوب در مرحله ساخت تیوب - عیوب در مرحله ولوگذاری - عیوب در مرحله اسپلایس - عیوب تیوب پخت شده	۴	۴
۴	عیوب رایج در شیلنگ - تسممه نقاله و تسممه پروانه و قطعات قالبی - نوارهای لاستیکی و سایر محصولات مهم لاستیکی و سایر محصولات لاستیکی	عیوب رایج در مراحل تولید شیلنگ - تسممه نقاله و تسممه پروانه - قطعات قالبی - نوارهای لاستیکی و سایر محصولات مهم	۴	۴

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- عیوب تایر و قطعات تالیف / شرکت کیان تایر

۲- عیوب تایر - کویرتایر - شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک ۱۳۸۹



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: عیوب محصولات لاستیکی و تایروتیوب

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس و یا لیسانس مهندسی پلیمر، شیمی، فیزیک

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ مترمربع، ۳- کارگاه ■ ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه ■ مترمربع،

مزارعه ■ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ■ ، تمرین و تکرار ■ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی ■ ، پژوهشی گروهی ■ ، مطالعه موردي ■

، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتسی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی ■ . ارایه بروزه ■

..... ارایه نمونه کار ■ و ..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



**دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک**

**نام درس: بازیافت محصولات لاستیکی**

**پیش نیاز / هم نیاز:**

عملی	نظری	
-	1	واحد
-	۱۶	ساعت

**الف: هدف درس: آشنایی فرآگیران با بازیافت مواد پلیمری و لاستیک و انواع موارد استفاده آن از اهداف این درس می باشد.**

**ب: سرفصل آموزشی:**

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
۱	مفاهیم اولیه بازیافت	تعریف بازیافت- هدف و اهمیت بازیافت- معرفی روش‌های عمومی بازیافت پلیمرها- معرفی روش‌های اختصاصی بازیافت لاستیک ها	۲	-	۲
۲	روش‌های اولیه بازیافت لاستیک ها	استفاده مستقیم در عمران شهری- پودر لاستیک و ریکلیم رابر- روش های تولید پودر لاستیک و ریکلیم رابر- انواع پودر لاستیک و ریکلیم رابر- تفاوت پودر لاستیک و ریکلیم رابر- ویژگی های پودر لاستیک و ریکلیم رابر- کاربردهای پودر لاستیک و ریکلیم رابر	۴	-	۴
۳	آشنایی مقدماتی با روکش کردن تایرهای فرسوده	- تعریف روکش کردن- انواع روکش کردن- گام های روکش کردن- تفاوت تایرهای روکشی به دو روش سرد و گرم- آشنایی اولیه با خم جوشی Sintering	۴	-	۴
۴	روش‌های ثانویه بازیافت لاستیک ها	استفاده به عنوان سوخت: ارزش حرارتی تایرها و لاستیک ها- کاربردها به عنوان سوخت- آشنایی مقدماتی با دولکانیزاسیون - تعریف دولکانیزاسیون • انواع روش های دولکانیزاسیون	۴	-	۴
۵	روش‌های سه گانه بازیافت لاستیک ها	آشنایی اولیه با پیرولیز: تعریف پیرولیز- محصولات پیرولیز- مزایای پیرولیز	۲	-	۲

**ج: منبع درسی (( مولف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))**

**حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین**

۱-Rubber Recycling;Sadham Kumar De,Avraam I.Isayer,Klementina Khait;Taylor & Francis/Crc press,۲۰۰۵

۲- Science and Technology of Rubber ;James E.Mark,Burak Erman,Frerick Roland Eirich;Academic Press,۲۰۰۵

۳- Tyre Recycling, Volume ۱۵; V.L.Shulman;Smithers Rapra Publishing,۲۰۰۵



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازیافت محصولات لاستیکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی پلیمر ، شیمی گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک و یا پروژه های مرتبط

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲-  لایشگاه ۰ مترمربع ۳- کارگاه ۰۴ مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع.

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:



-	-۷	-	-۴	-	-۱
-	-۸	-	-۵	-	-۲
-	-۹	-	-۶	-	-۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  ، مباحثه ای  ، تمرین و تکرار  ، آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، پژوهشی

گروهی  ، مطالعه موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  ، آزمون عملی  ، آزمون شفاهی  ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: تصفیه آب و فاضلاب در صنایع لاستیک پیش نیاز / هم نیاز:
-	۱	واحد	
-	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت آلاینده های آب در صنایع لاستیک و روشهای تصفیه آنها می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	زمان آموزش (ساعت)
۱	انواع روشهای آلوده کننده آب اهمیت آب و احتیاج به استفاده مجدد آنها	- ۴
۲	بررسی و کنترل بهینه سازی آب تأسیسات فاضلاب صنعتی	- ۴
۳	بررسی مواد آلوده کننده آب در صنایع لاستیک تصفیه آبهای صنعتی در صنایع لاستیک	- ۴
۴	استفاده مجدد از فاضلاب صنعتی در صنایع لاستیک	- ۴

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- تصفیه آبهای صنعتی - مأخذتبر - ترجمه علی اکبر سمسار شاد - محمد رضا بنازاده - تهران - جهاد دانشگاهی بخش فرهنگی ۱۲۶۸





د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تصفیه آب و فاضلاب در صنایع لاستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس مهندسی پلیمر، شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک و یا پروژه های مرتبط

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۰۴ مترمربع، ۴- عرصه

مترا مربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه بروزه

ارایه نمونه کار ..... و سایر روشها با ذکر مورد.....

## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

عملی	نظری		نام درس: کارگاه تکنولوژی لاستیک
۲	-	واحد	پیش نیاز / هم نیاز:
۹۶	-	ساعت	

الف: هدف درس: هدف از این درس ساخت آمیزه های نمونه، انجام فرایند پخت، و بررسی خواص قطعات تولید شده، بعلاوه آشنایی با دو شهاب، مختلف تولید محصولات میان، می باشد.

پ: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مط. الب	رئوس مط. مح.	زمان آموزش (ساعت)
	نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب و ریز محتوا
۱		۲۶	هرگروه یک فرمولاسیون را با اختلاط جزئی با سایر فرمولهای ساخته و بوسیله مخلوط کن آماده می سازد	اختلاط چند آمیزه نمونه با فرمولاسیون مرتبط ( تاثیر اجزاء بر خواص )
۲		۴۰	مونی ویسکوزیته - رئومتر - جرم مخصوص - کشش مانایی فشاری - سختی - سایش - مقاومت در مقابل پارگی - خستگی - جهندگی - زمانمندی ارزی و گرما زایی و ..	انجام فرایند پخت و بررسی خواص پخت در رئومتر ، مونی و خواص قطعه نهایی
۳		۲۰	تولید پروفیل سازه توسط اکسترودر از هر آمیزه و بررسی خواص پس از خروج از دای	ساخت محصولات اکستروژنی و بررسی اثر فرمولاسیون بر رفتار بعداز خروج از اکسترودر ( جمع شدگی و تورم )
۴		۱۰		بازدید از خط تولید تایرواحدهای کلیندر و اکستروژن

ج: منبع درسي ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

## حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- تکنولوژی جای لاستیک: شرکت مهندسی و تحقیقات صنایع لاستیک سال ۸۷

## \- Physical Testing of Rubber Compound : مرجع :



## دوره کار دانی فنی صنایع لاستیک

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تکنولوژی لاستیک

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس و یا لیسانس مهندسی پلیمر،

شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: گذراندن دوره های تخصصی صنعت لاستیک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

■ خوب ■ عالی میزان تسلط به زبان انگلیسی:

■ خوب ■ عالی میزان تسلط به رایانه:

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۸۰ مترمربع، ۴- عرصه

مترا مربع،

■ مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- اکسترودر آزمایشگاهی  
۲- غلتک آزمایشگاهی  
۳- رئومتر

- ۴- دستگاه پخت  
۵- کلتدر  
۶- دستگاه مونی

... و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ■ ، تمرین و تکرار ■ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی ■ ، پژوهشی ■

گروهی ، مطالعه موردي ■ ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی ■ ، ارایه پروزه

■

..... ارایه نمونه کار ■ و ..... سایر روشها با ذکر مورد



## فصل چهارم

# سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



دوره کارداشی فنی صنایع لاستیک

۱	واحد	نام درس: کاربینی
۲۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

الف: اهداف عملکردی(رفتاری)ها هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
۶	...

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه  ، کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و ....

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- تهیه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۴ تا ۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز / هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) بنا هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه  ، کارخانه  واحد تولیدی  ، مزرعه  و ...

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبه	شغل
۱				
۲				
۳				
و ...				

د: شرایط سریرست و مدرس کارورزی:

شرایط سریرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارداری فنی صنایع لاستیک

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)

الف: اهداف عملکرده (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکرده (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه  ، کارخانه  واحد تولیدی  ، مزرعه  و ...

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکرده مرتب	شغل
۱				
۲				
۳				
و ...				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



## ضمه‌یمه



## دوره کاردانی فنی صنایع لاستیک

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان/مرکز تدوین کننده:

کمیته علمی - تخصصی تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی(شغلی)	ملاحظات
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

